



如何理解人的权利具有社会性和历史性？



提问：李 鹏 四川日报报业集团党委副书记、总编辑，四川日报社总编辑

习近平总书记2022年2月25日十九届中央政治局第三十七次集体学习时的讲话中，引用过马克思的这句话，“权利决不能超出社会的经济结构以及由经济结构制约的社会的文化发展”。请问，如何理解人的权利具有社会性和历史性？

解读：董振华 中央党校（国家行政学院）哲学教研部主任、教授

马克思1875年在《哥达纲领批判》中指出“权利决不能超出社会的经济结构以及由经济结构制约的社会的文化发展”。这是坚持和运用历史唯物主义世界观和方法论，针对资产阶级人权理论的固有局限性，深刻批判了资产阶级社会的虚伪人权观念，也鲜明阐发了人的权利具有社会性、历史性的本质属性的唯物史观观点，以彻底的理论论证了并不存在永恒的、抽象的人的权利。

第一，不同于历史唯心主义，历史唯物主义认为不能离开实践性、社会性和历史性抽象谈论人的本质和人的权利。1845年春，马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和”。这个重要论断标志着马克思从实践哲学的立场，深刻批判包括费尔巴哈在内的旧哲学的关于人的本质问题抽象立场，开始从现实社会实践中人的存在状态中去理解人的本质。

在《德意志意识形态》中，马克思和恩格斯把“现实的个人”作为起始概念，开启并系统阐述了唯物史观的科学历史观。所谓“现实的个人”，既不是纯粹的“意识主体”，也不是作为单纯的生物个体的生命存在，而是以一定的社会形式结合在一起的，从事实际活动的不断生产着自己和创造着世界和历史的“他们”。生活本质上是“现实的个人”的存在，历史不过是在历史中活动着的“现实的个人”的存在及其物质生活条件。

人的本质是在历史性的实践中生成的，人的权利的不断实现也是在作为革命性社会实践的历史运动中逐渐完成的过程。马克思在《论犹太人问题》中指出，“任何一种所谓的人权都没有超出利己的人，没有超出作为市民社会成员的人，即没有超出封闭于自身、封闭于自己的私人利益和自己的私人任意行为、脱离共同体的个体”。离开了具体的物质生活条件，离开了具体的生产关系，根本不存在任何从抽象原则出发的理想状态的人的

权利。资本主义意识形态家们所谈论的人权，不过是资本主义制度条件下资产阶级自身的人权而已。恩格斯在《反杜林论》中指出，18世纪伟大的思想家们提出的人权观念“没有能够超出他们自己的时代使他们受到的限制”，对资产阶级财产的保护被列为人权的主要内容，“被宣布为最主要的人权之一的是资产阶级的所有权；而理性的国家、卢梭的社会契约在实践中表现为而且也只能表现为资产阶级的民主共和国”。

真实的人权只有在“真正的共同体”，即共产主义中才能够实现。“在真正的共同体的条件下，各个人在自己的联合中并通过这种联合获得自己的自由”。这个实现的过程，就是一个基于革命性社会实践的自然历史过程，否则只能停留于抽象的空论或者主观主义的空想。

第二，在资本主义社会里，“人已经不再是人的奴隶，而变成了物的奴隶”，所谓的自由、民主、平等等权利不过是代表着资本利益的资产阶级的权利而已。马克思和恩格斯在《共产党宣言》中指出：“在资产阶级社会里，活的劳动只是增殖已经积累起来的劳动的一种手段。在共产主义社会里，已经积累起来的劳动只是扩大、丰富和提高工人的生活的一种手段。因此，在资产阶级社会里是过去支配现在，在共产主义社会里是现在支配过去。”资产阶级社会里，生产是为了资本的增殖，人只是资本增殖的手段，受过去的劳动即资本的支配。劳动者受外在的资本力量的支配，劳动者不享有真正的自由，劳动者为资本增殖而工作，劳动者是资本增殖的手段，因此是过去支配现在。但在共产主义社会里，联合起来的生产者共同占有生产资料，可以不再受资本的外在支配，能够把劳动的成果用于人的发展，人本身恢复为劳动的目的而不再仅仅是手段，因此是现在支配过去。在资产阶级社会是过去指向，在共产主义社会是未来指向。在共产主义社会里，人是生产的目的，

而不是资本增殖的手段。

在资产阶级社会里，劳动者没有真正的自由，劳动者享有的不过是出卖自己劳动力的自由，即把自己的劳动力卖给谁的自由而不是卖或不卖劳动力的自由。劳动者之所以不具备真正的自由，根源在于私有制的生产方式，劳动者因不掌握生产资料，只能靠出卖自己的劳动力即被雇佣来换取生活所必需的资料。资本家通过雇佣工人，无偿占有工人劳动的剩余价值，从而实现自身的资本增殖。因此，在资产阶级那里，劳动者不过是为实现自身资本增殖的工具或手段，至于劳动者作为人本身会怎样，并不在考虑范围内。

实际上，真正支配劳动者的不是资本家，而是资本家背后的资本，资本家不过是资本的人格化，资本家也被资本所统治。生产什么和怎样生产表面看起来是由资本家自主决定的，事实上无论资本家做出什么样的决定都必须服从资本的逻辑，否则他就会面临破产。这背后真正的主体力量是资本，是基于更深层次的资本运动的逻辑，即资本增殖的逻辑。马克思指出：“生产剩余价值或赚钱，是这个生产方式的绝对规律。”由此，马克思进一步指出：“资本主义生产的发展，使投入工业企业的资本有不断增长的必要，而竞争使资本主义生产方式的内在规律作为外在的强制规律支配着每一个资本家。竞争迫使他不断扩大自己的资本来维持自己的资本，而他扩大资本只能靠积累的积累。”但是这种资本的力量对劳动者来说体现为一种外在的、异己的、统治性的力量，劳动者处在资本的支配之下，处处为资本增殖服务，也就是活劳动要为已经积累起来的死劳动服务。

在资本逻辑的统治下，所谓的自由只不过是资本逻辑的自由，平等也只不过是把人的价值降低为物的价值进行量化交换的平等，根本不存在人的真正自由平等。民主不过是用政治的形式掩盖着的背后的资本利益而已，根本谈不上所谓的人的自由、民

主、平等权利。

第三，人的权利的全面实现经历“人的依赖”到“物的依赖基础上的人的独立性”再到“自由个性”的发展过程。在共产主义社会里，人真正成为目的而不再是手段，劳动者联合起来共同占有生产资料，使得劳动的目的复归于人，人可以充分地利用各种创造出的劳动成果来为自身服务，实现自身自由而全面的发展。

马克思主义所理解的历史是一个过程，历史就是前人活动结果为后人创造前提。马克思恩格斯在《德意志意识形态》中指出：“历史不外是各个世代的依次交替。每一代都利用以前各代遗留下来的材料、资金和生产力；由于这个缘故，每一代一方面在完全改变了的环境下继续从事所继承的活动，另一方面又通过完全改变了的活动来变更旧的环境。”因此，对于特定社会历史形态来说，是建立在过往社会形态的全部成果基础上而实现的。社会形态的形成离不开已经积累起来的劳动成果。

马克思把自由理解为人的本质活动，那么自由的实现就离不开人的本质力量的发挥。一方面，人的本质不存在于观念之中，而存在于现实之中，自由的实现离不开现实的实践活动，人的解放不会仅是在观念中的解放；另一方面，人的本质体现在人与人结成的各种关系之中，自由的实现有赖于一定生产力基础之上的交往关系的成果，单个人的力量不能实现真正的自由。因此，只有联合起来的生产者，才能摆脱因分工而造成的人的本质的异化状态，从而真正实现人的自由全面发展。共产主义实现的过程，正是人的形态从“人的依赖”到“物的依赖基础上的人的独立性”再到“自由个性”的发展过程。总之，正如《德意志意识形态》所指出的，“个人是什么样的，这取决于他们进行生产的物质条件。”人的权利的全面实现只能在共产主义运动中，通过不断变革人与人、人与自然的革命性实践逐渐完成，这是一个自然的历史过程。

注重在高质量发展实践中培养淬炼年轻干部

□ 刘春华

在全面建设社会主义现代化国家新征程上，高校以党育人、为国育才为根本目标，承担着立德树人的根本任务，肩负着服务高质量发展的重要使命。推动高质量发展，干部是决定性因素，在高质量发展实践中淬炼年轻干部，既是高校事业发展的需要，更是促进年轻干部成长成才的基本规律，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，精心培育、大胆使用年轻干部，主动担当服务教育强国、科技强国、人才强国建设的使命，以自身高质量发展助力中国式现代化。

一是加强政治素质培养、筑牢根基。在干部干好工作所需的各种能力中，政治能力是第一位的。引导年轻干部“扣好人生第一粒扣子”，在实践中深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵和实践要求；依托高校的学科和人才优势，整合马克思主义和思想政治学科等优质理论与实践资源、红色办学历史资源等，以共建共享共进等方式建设主题党日阵地，开展好形式多样的党性教育活动，着力强化年轻干部理想信念教育；通过创新理论学习中心组学习方式，推动年轻干部列出专题“对需”学，身边典型“对标”学，深入一线“对题”学，持续开展解放思想大讨论，确保真学真信真懂真用，始终以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”。

二是注重工作经历、提升能力。年轻干部无论是立身处世还是从政干事，要解决好“我是谁、为了谁、依靠谁”的问题。引导年轻干部扎根一线服务社会，培养群众情怀，特别是要通过引导中青年干部走出“象牙塔”，支持他们到基层担任第一书记和“四进”工作队队员等，帮助他们扑下身子、沉到一线，沉浸式历练、换位式思考、创新性实践，探索“教育、科技、人才”三位一体融合发展的基层路径和有效渠道。引导年轻干部提升“敞开门办大学”的意识和能力，推动政产学研合作，服务新质生产力发展，将高校人才培养、科学研究、文化传承与创新等融入社会服务中，围绕推进新型工业化和加快建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国和农业强国等战略任务深化人才培养机制改革、加快布局有组织科研，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。

三是强化作风锤炼、严管厚爱。把做老实人、说老实话、干老实事作为人生信条，这样才能真正立得稳、行得远。引导年轻干部树立担当实干的工作作风，不尚虚谈、多务实功，充分发挥优良作风的引领示范作用，以优良作风正校风、促教风、带学风，优化育人环境，为扎根中国大地、办好一流大学、实现高质量发展夯实文化底蕴。引导年轻干部慎独慎微、自重自省、自警自励，严格管理、抓早抓小、持之以恒纠治“四

风”苗头，筑牢廉政防线；健全作风锤炼机制，推行首问负责制、公开承诺制等制度，建立信息化工作效能平台等，以数字化、信息化手段持续整治形式主义、官僚主义。

习近平总书记指出：“对年轻干部中确有真才实学、成熟较早的，也要敢于大胆破格使用，不能缩手缩脚。”高校是年轻的高素质专业技术人才的集聚地，也是年轻的专业型领导干部的“蓄水池”，高校党组织尤其要将大胆使用年轻干部作为义不容辞的政治责任，既要“选好苗”“育好苗”，又要“护好苗”“用好苗”。

一是打破隐形台阶搭梯子。树立大胆使用年轻干部的思想认识，切实履行好淬炼优秀年轻干部的政治责任。按照坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤的“选苗育苗”范围和标准，健全大胆使用年轻干部的工作机制，破除论资排辈和求全责备的“隐形台阶”，搭建好注重实绩、人才效益、竞争择优的“梯子”，真正做到“讲台阶而不摆台阶，论资历而不唯资历”，把想干事能干事的优秀年轻干部发现出来、储备起来，努力推动一批富有朝气的年轻干部走上高水平大学建设的管理岗位，让他们有想干事能干事的平台和机会，点燃他们干事创业的热情，营造“比学赶帮超”工作氛围。

二是放到重要岗位压担子。始终坚持“有为者有位”的选人用人导向，让年轻干部在吃劲的岗位上磨炼想干事能干事的实践品质。注重在育

人、科研和管理服务一线中培养年轻干部，推动他们走向创新型人才培养、一流学科建设、服务新质生产力发展等领域的重要管理岗位，在高水平大学建设和高质量发展中的难点堵点任务上“压担子”；同时要强化工作考核机制，通过公开述职、民主评议等方式，集中展示年轻干部的工作能力和业绩成效，根据工作实绩和师生满意度实行动态管理，及时吐故纳新，切实塑造“谁干事就支持谁、谁干事就重用谁”的鲜明风向标，始终保证重要岗位需求和年轻干部培养的良好循环。

三是加大交流力度转位子。注重推动年轻干部墩苗历练，让素质好、潜力大的年轻干部多元化学习、多渠道成长，实现个人成长与事业发展同频共振。健全科学规划，根据事业发展长期需求、干部成长周期和班子配备结构等，制定年轻干部多元化交流规划和推进方案，推动优秀青年教师、年轻干部校内挂职，职能部门干部到学院一线“接地气”、学院干部到职能部门“拓视野”，促进年轻干部优势和特长充分发挥，“老中青”作用互补，资源配置更加精准高效，特别是要通过党支部“双带头人”培养等方式，“缺什么补什么、弱什么强什么”，有计划、有阶段、有针对性地对任职和工作经历单一的年轻干部开展干部跨部门、跨条块、跨领域“转位子”，激发工作潜能。

（作者系济南大学党委书记）



学习总书记

中青班系列讲话精神

习近平总书记2024年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班之际作出重要指示，明确要求年轻干部“要自觉做矢志为民造福的无私奉献者”。2019年以来，习近平总书记在中青年干部培训班开班式的讲话中多次强调“把人民放在心中最高位置”。同人民风雨同舟、血脉相通、生死与共，是我们党战胜一切困难和风险的根本保证。离开了人民，我们就会一事无成。作为在县区“一线指挥部”的基层干部，我们唯有把人民理想融入党和人民的事业中，为人民幸福而不懈奋斗，才能真正成长为堪当强国建设、民族复兴重任的可靠接班人。

始终坚持以人民为中心的发展思想。只有坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，才会有正确的发展观、现代化观。立足县域经济，践行以人民为中心的发展思想，我们要努力做到三个同向发力。一是推动产业发展与群众就业同向发力。就业是最大的民生，群众没有就业，就没有收入，幸福生活就无从谈起。所以，在推动县域经济发展过程中，就要着重发展实体经济，特别是吸纳就业能力强的产业，大力支持制造业、服务业、中小微企业和劳动密集型企业发展，不断增加群众的择业选择、就业机会、创业平台。深刻理解把握新质生产力，以高质量产业促进高质量就业，凝聚起强大的稳就业合力，让产业发展和群众就业实现“双向奔赴”，让经济增长与民生改善同频共振。二是推动供给侧和需求端同向发力。消费升级催生新供给，有效供给激发新需求。在县域经济中，通过充分利用优势、挖掘特色、激发潜能，推动供需两侧协同发力，不断增加高质量产品和服务供给，推动企业优势转为产业优势、人文优势转为人气优势、区位优势转为地位优势。三是推动产业投资与民生项目同向发力。有效投资是促进高质量发展的重要途径。通过招商引资和争资争项推动更多社会资金投向民生领域，特别是加大在基础设施、配套服务等方面的投资，取之于民用之于民；聚焦公益性项目与产业有效衔接融合，重点招引相关企业，把民生项目转化为产业投资。

全面践行为民造福的正确政绩观。习近平总书记强调，“把为民造福作为最大政绩”。我们在县区工作中，必须时刻牢记民之所忧我必念之、民之所盼我必行之，不断筑牢群众观点、站稳人民立场，努力为群众办实事、做好事、解难事。一是加大民生投入。聚焦群众就业、就医、就学、出行、养老、托幼等急难愁盼问题，持续加大民生投入，特别是要坚持新增财力主要用于保障民生，用在发展紧要处、民生急需上，让人民群众得到更多实惠。二是办好为民实事。民生无小事、为民是大事。我们要本着尽力而为、量力而行的原则，从群众最迫切最急需的诉求出发，通过问需于民、问计于民、问效于民，公开征集、公布清单、公示进展，群众评价、社会评议、综合评估，办好群众可感可及的实事，着力解决事关群众利益的“身边小事”。三是维护民众安全。安全是人民安居乐业的前提。作为基层党员干部，必须做到守土有责、守土尽责，以“时时放心不下”的责任感和“事事心中有底”的行动力，坚持带队夜查、属地巡查、部门检查、专班联查、整改核查、责任督查，全面排查群众身边的安全隐患风险，筑牢民众安全的“生命堤”。

不断增强做群众工作的本领。在基层工作中，直面群众，更要练好群众工作的基本功，自觉拜人民为师，既不能站在群众的对立面颐指气使，也不能跟在群众后面当“尾巴”，要深入群

年轻干部要自觉树立为民造福的政绩观

□ 盛 炜

众、融入群众、心入群众。一是通过民情遍访深入群众。了解群众是做好群众工作的首要前提。我们要下决心从文山会海中解脱出来，把更多的时间放在带头进村入户开展民情遍访上，到街头巷尾、田间地头，与群众面对面唠家常、听意见、搜诉求，与人民群众打成一片，真正让群众想得得、找得到、靠得住。还要经常上网看看，潜潜水、聊聊天，走好网上群众路线，全面综合了解群众所思所想、所忧所愿。二是注重科学决策融入群众。在谋划推进工作时，要以大多数群众的意愿为导向，增强针对性和有效性；在做决策、定政策、拿措施时，首先考虑民意、自觉珍惜民力，不折腾、不惹事，对事关群众切身利益的决策和执法，要充分考量时度效，开展好社会稳定性风险评估，避免解决一个问题、引发一片问题。三是完善基层治理心理入群众。作为基层党员干部，群众工作能力强不强的一个根本标准，就是看能不能通过行之有效的方式方法，增强群众对党的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。我们要积极推进共建共治共享的基层治理新实践，坚持党建引领，探索法治化治理方式、网格化治理单元、多元化治理主体、智能化治理平台相结合的治理体系，推进“红色物业”“红色业委会”建设，积极引导社会组织、法律明白人、“五老”群体等参与社会治理，正确引导群众表达意愿、疏导社会情绪；要千方百计为乡村基层解决实际问题，通过宜工则工、宜农则农、宜旅则旅、宜商则商和联村、联产、联农等各种方式提高村集体收入，让基层有钱办事、有钱服务，维护基层权威，赢得群众信赖。

（作者系江西省九江市柴桑区委书记）