

# 为更好促进文明交流互鉴贡献高校力量

□ 段 鹏

党的十八大以来，习近平总书记积极倡导推动不同文明交流互鉴，倡导弘扬全人类共同价值，提出全球文明倡议，为推动人类文明进步、应对全球共同挑战贡献中国智慧、激发精神力量。文明交流互鉴作为构建人类命运共同体的人文基础和文化根基，是在国际秩序加速变革，人类不同文明之间互动不断增强、矛盾与冲突也层出不穷的时代背景下，站在人类前途命运的高度，对不同文明之间该如何相处这一世界性问题给出的中国方案，是中国式现代化的题中应有之义。

高等教育是教育强国建设中的龙头，是展示教育国际形象与体现竞争力的典型标志，必须在心怀家国的同时放眼全球，以更宽广的国际视野、更高远的价值追求，深刻理解和把握文明交流互鉴的重大意义，推动中华文明与各国文明美美与共、和谐共生，以文明交流互鉴推进中国式现代化建设。

## 担负起以文明交流互鉴推进中国式现代化建设的使命

高校是人才培养的主要阵地和理论创新的重要基地，具有文化积淀和人才储备优势，应强化责任意识，整合各类资源，肩负“研究者”“传承者”“讲述者”“连接者”的使命，为促进文明交流互鉴贡献高校力量。

肩负“研究者”的使命，为文明交流互鉴领航。文明交流互鉴的新型文明观，以中华优秀传统文化的理论沉淀为底色，立足于中国共产党的理论创新和实践经验，是对马克思主义社会历史观的继承和发展，是对“世界现代化理论和实践的重大创新”。高校作为哲学社会科学研究的重镇，应加强对文明交流互鉴实践路径、价值意蕴、理论基础等的深入研究，系统梳理中外文明交流互鉴的历史进程，还原中外文明交流互鉴的主要内容以及经验启示，为深刻把握中国式现代化的中国特色、在世界现代化格局中的重要地位，为更好地推动构建人类命运共同体、创造人类文明新形

态提供可供参考的研究成果。

肩负“传承者”的使命，为文明交流互鉴探源。中华优秀传统文化是中华民族的根本和魂。高校肩负着文化传承创新和文化育人的重要职能，要扎根中国大地，做好中华文明的守望者，根植文化自信、自强基因，融通中外、贯通古今，开放包容、守正创新，加强与国内外高校、社科研究机构、重要智库和专家学者的联合，做好中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，让中华文化更有吸引力、感染力和影响力，在继承弘扬中华优秀传统文化的基础上，推进中华民族现代文明和社会主义文化建设。

肩负“讲述者”的使命，为文明交流互鉴强音。习近平总书记在对宣传思想文化工作的重要指示中明确提出“七个着力”的要求，其中一条是“着力加强国际传播能力建设、促进文明交流互鉴”。作为知识、人才、文化生产与传播中心的高校是传播链条中极为关键的一环，覆盖国际传播的全要素、全过程、全空间，在提升国际传播能力方面具备独特优势。高校要在创新中国话语和叙事体系方面有所作为，将其作为建构中国自主知识体系的重要内容，提炼更多展示中华文明的精神标识和文化精髓，更好地用中国理论阐释中国实践。也要通过人才培养、教育对外开放等多种方式渠道讲好中国故事，广泛宣介中国主张、中国智慧和方案，让国际社会更好读懂中国和中国式现代化，增强中华文明的传播力和影响力。

肩负“连接者”的使命，为文明交流互鉴搭台。高校是中外对话的桥梁，也是文明交流互鉴的纽带。近年来，高校对外合作的办学机构、办学项目和人文交流平稳发展，在世界各地建立起广泛的合作平台和交流渠道，伙伴遍及全球、领域日益增多、水平不断提高，形成了全方位、宽领域、多层次的对外开放格局。高校要畅通大学师生国际交流互动，开展多种形式的学术和文化对话，以更加包容的姿态充分利用世界重要教育资源，营造有利于文明交流互鉴的校园文化氛围。同时要更加重视文化文明层面的对话和交流，拓宽高端智库交流渠道，促进精神传承和心灵融通，

更好地为世界文明对话服务，通过更高水平的教育对外开放更好架起文明交流互鉴的桥梁。

## 找准路径渠道切实深化文明交流互鉴

文明交流互鉴是一项长期的事业，也是一项系统工程。各个高校具有不同的历史传承和优势特色，应该在这项事业中结合自身发展实际，抓住关键要害、找准路径渠道、形成集合力量，切实深化文明交流互鉴，推动中华文化更好走向世界。

抓住重要区域。一是要紧密围绕国家战略需要。“一带一路”建设是文明交流互鉴理念的生动实践，高校要主动实施“一带一路”教育行动，构建“一带一路”教育共同体，推进民心相通，提供人才支撑，实现共同发展和合作共赢。二是要紧密围绕区域发展需要。促进文明交流互鉴是系统工程，高校既培养人才也集聚人才，要积极融入区域和城市建设规划中的相关工作，做好人才、学术支撑和科技服务工作，汇聚力量深化文明交流互鉴。三是要紧密结合学校发展实际。各高校在学科建设、国际交流互鉴方面应有不同的定位和侧重，才能形成合力在促进与相关区域的文明交流互鉴方面更好发挥重要作用。

抓住重要对象。人是文明交流互鉴最好的载体，高校在促进文明交流互鉴工作中要重视三类主体。一是语言类人才培养。再深刻的内容离开语言的媒介都会失去交流的能力，要注重涵养语言类人才的家国情怀和全球视野，提升文化理解力和跨文化交际能力，大力培养国际组织、跨文化传播人才，输送更多善于传播中国声音、展现中国风貌、有能力深入参与全球治理的高端人才。二是来华留学人才培养。2023年，习近平总书记向第三届文明交流互鉴对话会暨首届世界汉学家大会致贺信，希望各国汉学家作为融通中外文明的使者，为沟通中外文化、增进理解友谊作出更加积极的努力。高校要更加重视培养通晓中外语言和文化，具有国际学术视野的汉学家，通过“新汉学计划”等

培养更多青年汉学家，系统梳理世界各国著名汉学家研究著作，建立世界各国汉学家和汉学机构间常态化交流机制，让汉学家为沟通中外文化、增进合作发挥更加积极的作用。三是国际中文教师培养。每一位国际中文教师都身处文明交流互鉴的第一线，要努力培养更多德才兼备的卓越中文教师，加强海外本土中文教师培养，让国际中文教师成为讲好中国故事、推进中华文化与世界多样文明交流互鉴的重要载体。

抓住重要趋势。今天，全球数字化转型加速，通过数字技术提升语言文化交流效能，对增进不同文明互学互鉴、助力构建人类命运共同体具有重要意义。高等教育要热情拥抱数字技术，借助数字化手段与平台深化文明交流互鉴。一是在中华优秀传统文化传承创新方面，可以通过现代化技术创设契合受众需求的载体，在展现方式上运用数字化手段丰富中华文明的呈现形态，将丰富的语言文化资源以数字形式加以呈现，向全球传递中华优秀传统文化深厚的历史根基和鲜活的当代价值。二是在提升国际传播能力方面，要着力构建全媒体传播新格局，努力打造具有国际影响的外媒体集群，从扁平化传播走向立体式传播，采用精准传播方式，推进中华文明的全球化、区域化、分众化传播，增强文化传播的亲力和实效性，提升国际传播效能。三是在数字学习资源的开发与应用方面，加强数字资源平台建设，通过研发国际中文智慧教学系统，赋能国际中文教育教学改革，向世界分享中国语言教育数字化经验。

高等教育作为整个教育体系的龙头，是教育国际形象与竞争力的典型标志。高校既要文明交流互鉴理论的阐释者，更要文明交流互鉴事业的实践者，发挥不同类型高校独特的禀赋和优势深化文明交流互鉴，携手为绘就现代化新图景作出更大贡献。

（作者系北京语言大学校长）

## 大学书记校长论坛

学科体系·学术体系·话语体系

会信用立法，不断健全信用法律法规和标准体系。加快建设全国统一大市场明确要求健全统一的社会信用制度，要形成覆盖全部信用主体、所有信用信息类别、全国所有区域的信用信息网络。有关部门编制并发布了《全国公共信用信息基础目录》和《全国失信惩戒措施基础清单》，有力推动社会信用体系高质量发展。近年来，在全国范围加强公共信用信息同金融信息的共享整合机制，通过推进全国一体化融资信用服务平台网络建设，切实提升了中小微企业融资便利度。

在完善社会信用体系方面，需要推动有效市场和有为政府更好结合。一方面健全覆盖全社会的征信体系，培育具有全球话语权的征信机构和信用评级机构，推动信用服务市场有序健康发展。另一方面推动政府部门信用信息向经营主体有序开放，同时强化政务诚信监测治理和失信追责，特别是通过完善政府诚信履约机制，持续优化民营经济发展环境。政府“有形之手”发挥作用的主要方面还在于加快健全以信用为基础的新型监管机制。综合评价各类企业信用状况，以信用风险为导向优化监管资源配置，在食品药品、安全生产等重点领域推进信用分级分类监管，着力提升监管效能。

各地方在完善社会信用体系方面的实践中也积累了不少成功经验。例如，加强信用信息归集、共享、公开和应用，推广惠民便企信用产品与服务，持续实施好“信易贷”等“信易+”工程；全面推广信用承诺制度，因地制宜完善信用承诺相关信息的归集以及公示应用流程；积极支持经营主体信用重塑，完善失信主体信用修复机制。

（作者系中国宏观经济研究院经济研究所副所长、研究员）



船政学堂旧址

5月5日，国家主席习近平在法国《费加罗报》发表题为《传承中法建交精神 共促世界和平发展》的署名文章。在这篇署名文章中以及访法期间同法国总统马克龙共同会见记者时，习近平主席两次提及一段中法有关福建船政的往事。

闽江岸边，罗星塔下，一座重新规划布局的中国船政文化城恢宏铺开。我们首先来到在船政学堂旧址上复建的格致园，“格致”是清末对科学的统称，此名源自《礼记·大学》中的“格物致知”。园内主要包括船政衙门、前后学堂等。福建船政创办之始，就开办了船政学堂。以“格致”冠名，颇具中西融合的意蕴。

在园区绿色的草坪上，分别安置了3个主题雕塑：时代图腾、文明演进、百年风帆，所用的材料基本上是造船厂废弃的齿轮、锚定等，锈迹斑斑，佐以锃亮的不锈钢钢管，更显历史沧桑和时代气息。

1866年，时任闽浙总督的清朝封疆大吏左宗棠上书朝廷：“窃维东南大利，在水而不在陆。”从国家安危的角度陈述了在马尾创建船政的重要性：“臣愚以为欲防海之害而收其利，非整理水师不可；欲整理水师，非设局监造轮船不可。”上书之后，左宗棠在忐忑中等待。他心里明白，林则徐也曾提交有关设厂造船和建设新式海军的奏折，却被道光皇帝粗暴地驳回。但他未曾料想，朝廷批准了奏请：“实系当今应办急务。”

清同治五年（1866年）清廷在福建马尾创办总理船政，也称“船政”，其主管官员称为船政大臣，大臣的办公机构称作“总理船政事务衙门”。船政直隶中央，因设在福建马尾，故亦称福建船政。殊不知，“船政”可是一个新词，除了建厂、造船、买船，创建水师、延请外国专家，制定相关政策，办理对外交涉等一系列事宜外，还有一项重要内容：办学，兴办有别于旧学（私塾、国学、官学）的新式教育。新学堂起初定名是“求是堂艺局”，艺局是学习技艺的地方。“求是”出自《汉书》“修学好古，实事求是”之说。最先设置于福州，1867年搬迁至马尾，更名为船政学堂。

1866年10月，左宗棠被调任陕甘总督，在奉命出使西域之前，竭力推荐原江西巡抚沈葆楨出任船政大臣。沈葆楨继承了左宗棠把培育人才放在第一位的办学理念，提出“船政根本在于学堂”“创始之意，不重在造，而重在学”“海防根本，首在育才”。

在福建船政创办及发展过程中，有位外人参与其事20余年，发挥了诸多重要作用，他就是曾被聘为船政正监督的法国人普罗斯佩·日意格。左宗棠引荐了日意格，同他一起选址马尾，并聘任他为正监督；沈葆楨接手后，发现日意格办事认真、积极肯干、为人低调，可堪重用，并奏请赏加其提督衔、赏戴花翎。日意格也不负所望，在船政发轫时期，组建的外国技术团队初期共45人，以法国人居多，将西方的先进技术、设备、人才和管理经验从欧洲带到马尾。在他的帮助下，中国创建第一个现代造船厂，造出了中国最早的以蒸汽为动力的千吨级轮船“万年清”号、亚洲国家自造的第一艘木质巡洋舰“扬武”号。他在船政期间还编写了我国最早的一部中法词典《福州船政学校常用技术词典》，为东西方文化交流交往架起沟通之桥。即便合同期满，他也没有马上离开船政，而是继续处理船政学生赴欧留学事宜，担任留学生洋监督。1877年，船政学堂向欧洲派遣第一批公派留学生，为中国了解世界，也让世界了解中国率先打开了一扇门窗。

船政学堂当时设立的制造学堂，聘请法国教习教授法文、算术、物理、化学等学问，由于地理位置靠前，亦称“前学堂”。1868年又增设绘事院（或称



□ 戎章榕

绘画学堂）和艺圃（或称艺徒学堂），3所学堂都引进法国技术、聘用法国教习，用法文进行教学，合称为“法文学堂”。船政学堂由此也成为中国历史上第一所法式大学。

在中国船政文化博物馆内，我们惊喜地见到了普罗斯佩·日意格的半身塑像，这是2014年中法建交50周年之际法国外交部捐赠给福州市的，成为中法友谊的又一见证。这尊塑像的由来还有故事。日意格去世不久，清廷出于对他的感激与怀念，精心打制了一尊日意格半身塑像，托专人带到法国，作为礼物送给了日意格的家人。岁月流转，真情永在。2014年2月22日，时任法国外长朗朗·法比尤斯参访马尾，有感日意格在中法交往中的贡献，表示将复制一尊清政府送给日意格家族的日意格塑像，回赠给马尾。

福建船政在马尾开展了建船厂、办学堂、引人才、造兵舰、制飞机、兴海军等一系列富国强兵活动，在中国近代史上留下浓墨重彩的一笔，创下诸多“之最”：开近代中国对外开放之先河，中国制造肇端之地，中国近代海军的摇篮，现代航空业的萌生地，近代先进科学技术之倡首……诚如展馆所展示的习近平同志在福州工作期间，对船政文化保护与传承调研时所讲：“历史上有这么多第一，值得我们骄傲和自豪，我们要树立信心，奋力开拓，努力争创更多的第一来。”

临别之际，再一次环顾以船政建筑群为基础的中国船政文化城，这里不仅列入首批中国工业遗产保护目录，还是全国保存最好、体系最完整的近代工业文化遗产。在这里能够感受中国近代“科技救国”“实业救国”的拳拳之心，还能隔空听到中国近代“东学西传”和“西学东渐”先声。蓦然抬头，望见码头上龙门塔吊高挂船政精神的8个字：“爱国、科学、创新、图强”，不由驻足，伫立凝视……

## 文化中国行

（上接1版）

《中华人民共和国民法典》在中国特色社会主义法律体系中占据重要位置，体现了鲜明的中国特色、实践特色与时代特色。我国民法典着力维护基本经济制度，促进公有制与市场经济的有机结合。加快建设全国统一大市场要求建设统一的产权保护制度，涉及健全统一规范的涉产权纠纷案件司法保护机制，强化执法司法协同，规范执法领域涉产权强制措施的规则与程序等。在法治实践中，通过完善涉及企业的产权案件申诉、复核、重审等保护机制，推动依法甄别和纠正涉企冤错案并形成常态化机制，进而更加有效地依法保护企业产权及企业家人身财产安全。

从深化传统要素如土地产权制度改革来看，需要持续完善农村承包地“三权分置”制度，深化农村集体产权制度改革，不断完善产权权能。从新型要素即数据、知识、环境等领域产权制度建设来看，近年来步伐明显加快，包括细化了知识产权创造、运用、交易、保护制度规则，强化新领域新业态知识产权保护，建立了知识产权侵权惩罚性赔偿制度，同时创新了知识产权诉讼制度，畅通知识产权诉讼与仲裁、调解的对接机制。有的地区在努力探索跨区域知识产权共治，进一步推动知识产权保护的协同治理。

## 健全统一的市场准入制度，着力提升市场准入效能

我国持续强化市场准入制度的顶层设计，努力推动构建更加开放透明、规范有序、平等竞争、权责清晰、监管有力的市场准入制度新体

系。在全国范围实施市场准入负面清单制度，推动市场准入管理模式实现重大转变。全国统一的市场准入制度的核心特征，是严格落实“全国一张清单”管理模式，严禁各地区或部门自行发布具有准入性质的清单或文件，有力维护市场准入负面清单制度的统一性与权威性。

就持续完善市场准入制度体系而言，我国建立了市场准入负面清单动态调整机制，2019—2023年已经3次修订了全国清单；以服务业为重点在部分城市试点进一步放宽准入限制，已经出台了针对海南、深圳、横琴粤澳深度合作区、浦东新区、广州南沙等地的放宽市场准入特别措施，不断优化新业态新领域准入环境。同时，在全国范围开展违背市场准入负面清单的典型案例分析工作，着力清理各类妨碍公平准入的显性或隐性市场壁垒，以企业诉求和民生关切为导向，集中清理破除一批涉及市场准入环节的不当干预行为。

就提升市场准入效能而言，建立健全市场准入评估制度，稳步推进准入效能评估工作至关重要。云南、福建、宁夏等试点省市区已经陆续编制市场准入效能评估指标体系并组织评估试点，相关试点经验可适时在全国更大范围推广。

## 强化竞争政策基础地位，维护统一的公平竞争制度

市场经济的繁荣与有序是相辅相成的，要促进发展与依法监管并重，坚持鼓励竞争和反对垄断的立场，辩证处理好市场活力与秩序的关系。首要是通过深化垄断行业改革，推进能源、铁路、电信、公用事业等行业竞争性环节市场化改革，切实放开竞争

性业务准入，充分引入市场竞争机制，并加强对自然垄断环节的经济性规制和社会公益性规制。

就反垄断法治建设而言，重点是贯彻落实好新修改的《中华人民共和国反垄断法》以及《公平竞争审查制度实施细则》等法律法规，尤其是强化公平竞争审查制度的刚性约束，持续完善重点领域和行业性审查规则和机制，统一规范审查标准和程序，引入第三方审查和评估机制，切实提高审查效能。统筹做好增量审查和存量清理，确保将妨碍全国统一市场和公平竞争的存量政策和不当干预行为“应清尽清”。

就健全公平竞争制度框架和政策实施机制而言，关键是切实加强公平竞争政策与产业政策的协调保障，优化产业政策实施方式，强化覆盖事前事中事后全环节的竞争政策实施。同时，及时开展市场竞争状况评估，建立违反公平竞争的问题举报绿色通道和处理反馈机制，确保把对各类经营主体一视同仁、平等对待的要求落到实处。

近年来，在全社会范围培育和弘扬公平竞争文化，强化反垄断和反不正当竞争执法效能，取得了积极进展。我国企业的反垄断合规意识持续增强，涌现出不少值得推广的经验做法，相关部门及时修订了《经营者反垄断合规指南》，进一步激励企业自觉强化合规的意识和行为，有利于营造公平竞争的社会环境。

## 构建统一的社会信用体系，加强基于信用的新型监管

市场经济本质特征之一是信用经济，为了夯实社会主义市场经济运行的信用基石，需要加快推进社