



浙江省委党校召开 党的创新理论研究宣传座谈会

本报讯 为学习好宣传好党的创新理论，5月11日下午，由浙江省委宣传部指导，浙江省委党校、浙江日报报业集团和中央党校出版集团联合主办的党的创新理论研究宣传座谈会召开。此次座谈会是浙江省委党校深化党的创新理论研究阐释，打造“循迹溯源学思想”品牌的重要活动之一，旨在交流分享经验，共同探讨新时代理论研究和宣传如何走深走实，携手推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

浙江省委党校常务副校长陈柳裕，浙江日报报业集团总编辑、党委副书记

李昊和中央党校出版集团党委书记、董事长兼总编辑戴小明出席座谈会并致辞。原国家行政学院副院长周文彰，中国宏观经济研究院教授、国家发改委经济研究所原常务副所长常修泽作主旨发言。浙江省委党校副校长徐明华主持交流座谈环节。

与会专家一致认为，浙江高度重视、高位谋划，持续研究、宣传、阐释习近平新时代中国特色社会主义思想。深入挖掘“习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地”的独特优势和思想价值，是包括浙江在内的

广大理论研究工作深入

党的创新理论的政治担当和时代使命，也是宣传思想文化战线创新理论宣传工作义不容辞的政治责任。浙江省委党校近年来在加强党的创新理论研究和传播方面做了不少创新探索，努力打造“循迹溯源学思想”品牌，充分发挥了党的创新理论研究阐释的“重要方面军”作用。

大家表示，要用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论。在理论研究和阐释宣传中更为深刻地体悟新时代党的创新理论强大的真理力

量、巨大的实践伟力和鲜明的时代感召力，更加深刻地领会“两个确立”的决定性意义。

会上还举办了由国家行政学院出版社出版的《学习之路：“八八战略”与新思想溯源》《学习有理：新思想引领新时代》《问答中国：之江会客厅》三本新书揭幕仪式。

从事理论研究的专家学者、媒体代表、浙江省委党校相关处室负责人和教职工代表等70余人参加座谈会。

（浙文）

安徽省委党校 加强基本培训直播课堂技术保障

本报讯 为深入贯彻落实全国党校（行政学院）校长（院长）会议精神、落实基本培训工作，安徽省委党校（行政学院）结合校（院）实际，充分发挥校（院）信息技术中心技术力量和现有网络带宽及硬件设备的作用，自主开发建设网络直播平台，夯实基本培训直播课堂技术保障基础。近期，已开展两次公开直播课，覆盖120家市县党校和省直工委党校79个主体班，共5903人参学。

统筹谋划，保障措施到位。校（院）制定下发基本培训工作方案，对直播课堂技术保障提出“先部署、高质量、低费用、简操作、严安全”原则，加强调研、超前谋划。通过调研了解其他党校开展直播实现路径，国内相关直播平台运营企业收费情况；厘清了实现网络直播的技术手段和方法路径。结合

实际、创新落实。确定直播课堂技术保障路径，充分发挥自身技术力量，以“低成本”推进直播平台开发搭建和运行。明晰分工、责任到人。校（院）各职能部门对照校（院）基本培训工作方案细化落实，明确省市县三级党校工作任务分工，确保直播课堂有序开展；下发直播公开课教学活动通知，制定直播课堂操作流程。同时，成立网络保障组、线上巡查组、电教保障组落实分工，确保责任到人。

动态检测，确保运行稳定。搭建平台，调试好三条网络专线，保障直播课堂运行稳定畅通。课前，省市县党校信息技术人员对直播课程的各环节进行沟通，对教室硬件设备和网络线路进行检查，测试三路直播专线的画面、声音效果等运行状况，确保硬件设备无故障开展联调联试。网络组实时监测网络设备

和出口线路运行情况，如监测到网络出口带宽趋于饱和时，快速调整路由策略，努力平衡各出口流量，力保各条线路出口带宽的负载处于均衡状态；电教组实时监测线上直播和线下课堂音视频效果，有问题及时切换或调整音频线路和视频画面，确保高质量音视频画面直播到分课堂。为高质量保障基本培训直播课堂教学开展，在全省党校系统信息技术工作微信群中，落实专业技术人员及时解答各分课堂在直播测试演练和课程中出现的技术和软硬件操作不当等问题，通过在线答疑排除隐患，保障直播质量和数据安全。

反馈总结，优化措施。通过分析和总结两次直播课过程中存在的不足，校（院）将在后续的工作中进行改进，不断优化完善。一是简化操作、注重体验。继续探索创新工作方法和技术措

施，充分发挥校（院）信息技术中心技术力量，完善优化直播平台架构，简化分课堂操作程序。二是三级联动、规范运行。省市县三级党校加强联动，不断优化方案，强化制度保障；探索长短结合、线上线下结合、直播点播结合、分段分期等灵活办班方式，精准对接需求，着力推动基本培训提质增效。三是对标对表、落实落细。对照《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》要求，充分发挥网络培训优势，推动优质资源下基层。在直播平台开发和建设中探索创建网上研讨室、在线学习社区等加强学员、教师间的互动交流功能；探索设置网上班主任、学习管理员等完善学习督促、提醒等制度，不断增强学员现场体验感，提升网络培训成效。

（薛华寅）

内蒙古自治区兴安盟委党校 统筹推进盟旗党校一体化发展

本报讯 为深入贯彻落实习近平总书记关于党校工作的重要论述，内蒙古自治区兴安盟委研究制定《关于推动全盟党校（行政学院）事业一体化内涵式发展的若干措施》，统筹推进盟旗两级党校一体化发展。

构建教育培训一体协同机制。两级党校教师联合开发精品课程，编写特色培训教材，实行教师集体备课、同台说课、试听课、专家评课制度，严把教

学质量关。充分利用兴安盟自然生态、地方人文、革命历史等资源禀赋，形成全盟实践教学基地共享。同步制定基本培训方案，开展大规模、体系化、全覆盖基本培训，实现同类班次同步培训、课程同步共享。强化“智慧校园”平台建设，建立精品课程库、现场教学资源库、多元化师资库、教师学信信息库、精品云讲堂、网上图书馆资源共享平台。

构建科研咨政一体协同机制。两级党校教师分学科组建联合课题攻坚小组，集中不同学科教师理论优势，集合不同学员实践优势，以“精品”为导向，突出团队协作，深入基层开展跨区域实地调研，联合撰写教学案例、调研报告、理论文章、咨政报告。推行骨干教师列席党委政府重要会议制度，畅通党校教师参与党委政府决策研究通道，创办《决策咨询参

阅》，积极推动调研报告向咨政报告转化、学习思考文章向理论宣讲转化。

构建服务保障一体协同机制。统筹建立两级党校质量标准体系、学员管理体系、教师激励体系、组织保障体系。实施人才强校，名师锻造、青年筑基等培养工程，畅通两级党校教师交流互访渠道，常态开展上挂下联工作。建立全盟党校学员一体化管理标准，落实学员入学承诺、日常考勤考核、“双班主任”跟班、干部住校值班、领导随机巡查等管理机制，敢抓敢管、严抓严管。完善《旗（县、市）委党校办学质量评估办法》，以考促学、以考敦行，促进全盟党校全面进步、整体提升。

（丛欣威）



位于宁夏回族自治区固原市原州区安康路2号的宁夏六盘山干部学院

全国党性教育基地剪影

提升基层党校教学管理质效

山东省博兴县

□黄广宪

性”课程，根据不同群体和班次安排，开展“菜单式”培训，打造特色养殖、生态种植、基层社会治理等内容丰富的能力提升课程52堂。集中沿黄基层党校和现场教学基地力量，拍摄“三代人的‘黄河情’”“谋事之基成事之道”“连心锁”等在线视频课程27堂，进一步提升了党员教育培训实效性、吸引力。“一站式”推动线上学习，适应新时代党员获取信息渠道的变化，开通“云课程”，将师资、课程等资源借助现代化手段推上“云端”，方便基层党校随地查看，党员随时观学。

从严治校与引导学员自主管理相结合。坚持以制度管人、用制度管事，让镇（街道）党校（党员教育中心）时刻保持有章运行。加强集中管理，以集中轮训为主要形式，通过建立健全教学管理、学员管理、培训效果评估等制度，把学习理论和检视工作有机结合，激发党员干事创业热情。引导自我管理，民主推选班委、炊事组、纪律组。后勤生活保障由学员自行解决，不聘请第三方服务。综合问效严肃考评，结合学员日常考勤、结业测试、学时积累和年度述学表现，对学员培训效果综合评估，把结果作为干部调整、任用、提拔以及党员评优的重要依据。

（作者系山东省博兴县委常委、组织部部长）

策源地等资源

策源地等资源

策源地等资源

策源地等资源



《干部教育培训工作条例》（以下简称《条例》）要求，“因地制宜推进县级党校（行政学校）分类建设，深化办学体制改革和办学模式创新，不断提升办学能力和水平”。山东省博兴县深入贯彻落实《条例》，推进基层党校阵地、师资、课程、管理建设创新，有效提升基层党校教学管理质效。

因地制宜建设镇（街道）党校。以满足培训需求为导向，充分整合闲置楼宇、校舍等场所，规范建设12所镇（街道）党校（党员教育中心），在机关、“两新”、教育、卫生等领域建设11所基层党校，实现基层党校覆盖各领域。按照“四区六优”标准，通过实地考察，多次论证，对全县23所基层党校按照示范、创优、达标3个等次进行评定划分，分类管理，提高基层党员教育资源供给能力。统筹利用4类教学资源，深入挖掘博兴汉孝子董永故乡、吕艺发源地、江北最大的黑白铁市场、全国第一个五年规划重点工程之一的“打渔张灌区引黄闸”所在地、山东省共同富裕示范县、山东省“八四”暴动

（上接1版六条）制定《班委会工作职责》《学员考勤》《学员考核与结业》《违规违纪处理》等制度，组织观看《持续发力纵深推进》等警示教育片，构建“三个转变”工作机制、学员自我管理机制、考核结果运用机制，营造温馨温暖、互学互鉴、实践实干的学习氛围，使学员在潜移默化中自觉加强党性锤炼、坚定信念宗旨、牢记初心使命，树立正确的权力观、政绩观和事业观。

把握学习与转化的关系，做到过程与结果相结合。学习习近平新时代中国特色社会主义思想的目的全在于运用，在于把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。党纪学习教育的目的也同样如此，不仅要重构党员干部的思想观念，还要更好地帮助其以学促变，只有不断完善学习教育的形式、要求和效果评价等，才能切实增强实效性。为深化和强化党纪学习教育效果，河南焦裕禄干部学院在精心打造“您好，焦裕禄”“传承——做焦裕禄式最美奋斗者”

“厚植——做焦裕禄式接班人”等系列沉浸式课程的基础上，又成功打造了沉浸式课程“纪律”。该课程在系统学习了解党的纪律建设历程的同时，以真实案例为基础，以融媒体技术为依托，运用角色扮演、情景模拟、党性叩问、感悟提升等方式，从“信仰之失”“圈子文化”“贪欲之害”3个方面进行情景式演绎，组织学员开展“以案促改”专题民主生活会，重点对照党的“六大纪律”，对案例进行分析、讨论、交流，结合自身实际开展批评和自我批评，以达到深层次警示教育的效果。此外，为强化学习成效，授课结束后还通过组织撰写党性分析报告等形式，积极引导学员运用马克思主义的立场、观点和方法，对思想上和工作上遇到的各种矛盾和问题进行深入、全面的分析，努力形成推动发展的新思路、严以律己的新办法，做到学以致用、用以促学、学用相长，将党纪学习教育内化为遵纪守法的具体行动。

（作者系河南焦裕禄干部学院常务副院长）