

立足自身特色 抓实基本培训

□ 陈爱军

校长论坛

聚焦应训尽训,推进班次设置规范化

安徽省委党校(行政学院)深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述,全面贯彻落实《中国共产党党校(行政学院)工作条例》《干部教育培训工作条例》以及全国、全省干部教育培训规划,以基本培训为重要抓手,坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂,为全面建设现代化美好安徽培养造就高素质专业化干部队伍。

紧扣主题主线,推进培训内容系统化

把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线,持续深化党的创新理论武装,强化党性教育,加强履职能力培训。一是抓好理论教育。紧跟党的理论创新步伐,结合全面建设现代化美好安徽的生动实践,着力构建新时代党的创新理论讲授、实践解读、案例教学一体贯通的课程体系,努力在讲全讲准、讲深讲透上下功夫。把读原著、学原文、悟原理作为教学主要内容,邀请全国党校(行政学院)系统精品课获奖教师讲授《共产党宣言》等经典著作导读课程,引导学员研读权威著作,从中体悟马克思主义精髓要义。二是抓好党性教育。深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想,深入研究党性教育内在规律,探索全周期全链条教育模式,优化“党史寻源—党章立本—信念铸魂—美德润身—党纪守戒”党性锤炼流程,增设专题课程、特色课程,构建系统完备、特色鲜明的党性教育课程体系。实行理论教育和党性修养“双百分制”考核,常态化开展“学风五查”,真正让党性锤炼贯穿党校学习的全过程。三是加强履职能力培训。围绕党中央重大决策部署和国家重大战略需求,紧扣安徽打造“三地一区”、建设“七个强省”,积极推进“七种能力”培训长班全覆盖,不断提升学员推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。持续打造“形势报告会”“书记讲堂”“院士讲堂”“企业家讲堂”等教学品牌,提高学员分析问题、解决问题的能力。

探索实施务实管用的专业化能力培训

□ 金美娟

近年来,江苏省泰州市委党校认真贯彻落实《中国共产党党校(行政学院)工作条例》(以下简称《条例》)精神,把质量立校作为党校工作的重要遵循,在干部教育培训中探索实施学干结合、务实管用的专业化能力培训,有效提高了党校办学水平。

创新学制设置。严格落实《条例》中关于地市级党校培训工作要求,主要开展乡科级中青年干部培训,确保学制不少于2个月。为提高乡科级中青年干部培训质量,泰州市委党校创新实施“长班次”“短集中”“分段学”的学制设置,把集中学习时间“融”进全年,定期集中培训,总学制达到2个月及以上;采用“一线即课堂、项目即案例”的办班模式,让学员及时将所学知识应用于工作中,并将工作中发现的问题带回课堂寻找答案。边干边学、学干结

合,不仅有效地解决了工学矛盾,而且进一步提高了学员理论联系实际的能力。目前,新的班次学制设置方法已在全市重点园区招商业务骨干培训班、“智改数转”专题培训班、高新区“双招双引”培训班等班次运用,得到学员和社会各界好评。

优化课程供给。参考团队列名法,精准掌握培训需求,并在此基础上优化课程供给。首先,根据党校开展的培训需求调研结果,列出区域经济、乡村振兴、社会治理等多板块课程供学员“点单”,由学员结合岗位要求、履职需求,提出培训专题建议,汇总形成班级专题库。其次,由教师和学员共同探讨研究,从班级专题库中再进行第二轮精选,形成专业化能力培训板块的优选专题,并征求有关部门意见,聚焦推进中国式现代化泰州新实践中存在的重点难

点问题,最终确定培训专题范围。最后,统筹设计培训方案,根据培训专题范围,设置各班次集中培训的专题课程。打破地域限制,在全国范围内精选优质培训资源,坚持“请进来”与“走出去”相结合,一方面邀请社会优质师资来党校讲授相关课程,另一方面组织学员到上级党校和国内知名高校进行“城市建设和社会治理创新”“创新发展与营商环境建设”“数字经济和乡村振兴”等多个专题的学习。

丰富教学方式。大力推行体验式、案例式、研讨式、互动式、访谈式教学。在课后设置分享、研讨环节,引导学员互相交流、启发借鉴,使党校课堂真正“活”起来。以学员自主研究、交流互动为重要形式,创新设置“七个一”系列学习任务,即形成一篇学习体会、一则工作案例、

充分利用学员资源 推动党校智库建设

□ 柯红波

动及成果利用、获领导批示的分值。依据《关于进一步推进决策咨询工作的实施意见》等制度,给予相应激励。学员撰写咨政报告及获领导批示情况报组织部门和学员本人单位,并在优秀学员评比中有所倾斜。

搭建师生互动平台,建立教学赋能机制。泰州市委党校积极搭建各类辅导、调研平台,推动教研人员的咨政研究走近学员,充分依托学员,改变学员单向“学”与教师单向“教”状况,有效促进教学相长、学学相长,充分发挥党校智库建设优势。

一是利用学员资源,找准咨政方向。如以党的二十大精神市管干部轮训为契机,邀请市委政研室主任、市政府副秘书长等熟悉市委市政府中心工作的学员主讲市情讲坛、参加智库主题论坛,为党校教研人员开展决策咨询进行

念,针对核心课程配置ABC角,完善“教师讲课、集体备课、团队磨课、专家听课、学员评课”机制,着力打造一批优质课程。鼓励校内教师联合相关部门领导干部、一线工作者等,开发特色教学专题,不断丰富完善课程体系。每年组织开展全省党校(行政学院)系统精品课评选、教学比赛并纳入省一类劳动和技能竞赛,建立全省党校系统精品课程库,提升整体教学水平。优选外请课程、校内课程及“送教下基层”课程共享到市县党校课堂,推动优质教学资源向基层延伸。二是统筹加强师资队伍建设。坚持人才强校,建立“名师工作室”,柔性引进全国知名专家。注重发挥资深教授等传帮带作用,进一步完善青年教师“筑基”、骨干教师“培优”的培养链条,构筑“雁阵式”教研梯队。深化职称评审制度改革,创新实施教学型、教学科研型、科研型“三型”教授分类评审,促进教师各展所长。分级分类开展全省党校系统师资培训,建立全省党校系统师资基本信息库、参训信息库,确保5年内将市县党校教师轮训一遍,筑牢基本培训人才支撑。三是统筹加大组织保障力度。聚焦全省党校系统内涵式发展,持续推进办学质量评估、县级党校分类建设、乡镇党校规范化建设,着力提高各级党校办学水平。对基础薄弱、办学有困难的县级党校,指导市县级党校加挂分校牌子,做到培训班次和培训课程统筹安排、师资力量统筹配备、资源要素统筹利用,确保完成基本培训任务。会同省委组织部,创新开展“双支一送”活动,并作为制度性安排写入《安徽省干部教育培训规划(2023—2027年)》,具体内容为从省市党校选派教研骨干,支持提升县级党校教学科研水平;选派管理骨干,支持提升县级党校管理服务水平;遴选优质课程,送教到县级党校,实现“双向赋能、三级联动、整体提升”。

〔作者系安徽省委党校(行政学院)常务副校(院)长〕

一篇读书心得、一份调研报告、一份党性分析报告、参与一次知行讲坛和一次模拟演练,通过“学—干—思—学”,循序渐进提高学员理论水平和工作能力。

促进学用贯通。在学员入学时,根据其提出的培训专题建议,将培训需求相近的学员组织在一起,形成调研课题组。要求学员以小组为单位,全程开展学习调研,做到带着问题学、形成答案走。对学员在调研中形成的成果,择优编发供全体学员学习,并呈送市委领导参阅、分送各有关部门参考。培训结束后,党校与组织部门联动,及时选派学员到市(区)党政班子、开发园区、乡镇(街道)、国企等挂职锻炼,把学习成效运用到工作现场。

〔作者单位:江苏省泰州市委党校〕

陕西省安康市委党校坚持从严治校、质量立校,突出主业主课地位,努力打造教学精品,从优化课程质量、开展特色培训、涵养校风学风三方面下功夫,不断增强培训实效,努力彰显党校为党育才的独特价值。

优化课程质量。高标准办学、高质量教学是践行党校初心,诠释对党忠诚的本质要求和具体体现。安康市委党校牢牢抓住教学这个中心工作,强化“课比天大”理念,树立精品意识,多措并举提高教学质量。一是抓实集体备课。拧紧“团队磨课、全员赛课、专家听课、学员评课”链条,“聚”集体智慧“备”精品课程,力促“堂堂都是精品课”。二是严格审核课程。引导教师对标党校培训规划精准选题,严格课程审核环节,把好课程政治关、学术关、质量关。同时避免出现同质开发或教学空白,培训供给更加全面系统。三是提升评课标准。精心组织精品课评选活动,打破“关起门来搞评选”的老办法,邀请校外专家评委参与评课指导,实现以评促改、以评促优。四是强化教学互动。大力推行研究式、案例式、体验式教学,开发嵌入“翻转”课堂、现场访谈、情景模拟等教学项目,让学员主动参与、深度融入。五是突出现场教学。深入挖掘现场教学资源,加强教学点建设,规范教学流程,安排市县党校教师讲授理论课程,贯通党的创新理论与生动实践,增强教学吸引力和感染力。

开展特色培训。近年来,安康市认真践行绿水青山就是金山银山的理念,坚定走生态优先、绿色升级之路。绿色是安康高质量发展的最大底色,也是党校自觉服务全市大局、彰显开放办学特色的着力点和切入点。安康市委党校依托全市生态资源禀赋和绿色发展成就,创新打造特色课程品牌,切实把优势生态资源转化为优质教学资源。按照“资源整合体系化、教学内容特色化、教学组织规范化、现场教学品牌化”思路,立足全域布局、坚持市县一体,下好“一盘棋”、打好“统筹牌”,高标准推出平利县蒋家坪村茶山等11个精彩现场、精品课程、精美案例高度融合的“三精”课程,创新“车载导入+现场沉浸+点位讲解+专题辅导”模式,串点成线、聚线成面,精心培育了各有侧重、各具特色的精品现场教学线路6条,同时提供多种方案的教学模块组合,满足不同学制培训需求。特色培训吸引了市外多家单位前来办班。2023年,全省首期高层次人才培训班、全省基层文化服务培训班、民建省委基层组织负责人培训班以及周边地市党校中青班等28期市外班次在安康市委党校举办,党校教育培训的对外影响力不断提升,已成为宣传安康、展示安康的重要窗口。

打造教学精品 增强培训实效

□ 周瑞玲

涵养校风学风。党校不是一般的学校,而是党的学校,必须坚持从严治校的办学基本方针,持之以恒加强校风学风建设。安康市委党校倡导刚性约束与细节影响并重,从严处要求、往细处用力。一方面,充分利用党性修养实训室和主题文化长廊,科学合理安排相关教学课程、井然有序开展教育教学活动,将党性教育贯穿教育培训全过程。另一方面,通过组织开展“我为安康献一策”考察调研以及拓展训练、文艺汇演等活动,大力营造学习研究的风气、团结进步的氛围。在良好校风学风的熏陶影响下,学员迅速实现角色转换、行为转换、状态转换,从而安心学习、静心“充电”,能力和素质得到有效提升。

〔作者系陕西省安康市委党校常务副校长〕

近年来,浙江省杭州市委党校立足自身办学实际,在不同班次中积极探索构建充分利用学员资源开展科研咨政的“三种机制”,以此助推党校智库建设实现新发展,收到了较好成效。

发挥学员主体作用,完善学员成果高效转化机制。让经常作决策的人为决策研究提供“金点子”、开出“好方子”。杭州市委党校基于参训学员参与咨政研究特点,不断完善成果转化机制,在有效提升学员参与积极性与成果转化效率的同时,切实提高了学员解决实际问题的能力。2020年以来,共有29篇学员主笔的研究报告成功转化为咨政报告,其中有14篇获市委市政府主要领导肯定性批示。

一是结合培训周期,建立“全链条”转化机制。把好选题关。在主体班次开学前选定一批咨政研究选题,供学员参考;对学员申报选题进行系统梳理和论证,并对重点研究选题进行意见反馈和沟通。加强撰写辅导。开设“调查研究方法及报告撰写”专题课,对如何开展调查研究和报告撰写进行专门辅导。开展集体调研。要求教研部教师参与主体班各课题组开

展的专题调研,在调研中强化师生互动,交流调研体会,实现学学相长。组织编稿碰头会。在学员提交咨政报告初稿后,召开编辑、学员、指导教师三方碰头会。针对学员修改稿,指导教师、编辑反复打磨稿件,努力提高成果转化的针对性、有效性。二是强化组织保障,建立多元协同机制。加强与市委组织部对接,将学员撰写调研报告环节纳入主体班次教学计划。与市直部门沟通磋商,坚持需求导向和问题导向,为主体班提供精准调研主题方向。市情所(咨政研究部)、教务处、学员管理处等部门协同,做实做细班主任开班动员说明、跟班调研与成果转化等关键环节。三是加强制度支撑,建立激励机制。修订《主体班学员“平衡计分式”量化考核实施办法》,提高学员参与咨政活

力支撑。二是开发学员部门资源,建设党校与部门合作平台。充分发挥党的建设、社会治理、数字治理等特色学科优势,加强党校特色研究团队、研究中心与学员所在部门横向合作,搭建优势互补的共研平台。三是优化党校智库网络体系建设,扩大党校智库影响力。通过学员“牵线搭桥”,与市委政研室、市政府研究室等重要部门开展全方位智库合作,包括组织列席市委市政府相关会议、提供咨询服务、人才培养交流,努力实现与党政部门的“同频共振”和“并联协同”,持续提高党校智库对市委市政府重大决策部署的贡献度。

〔作者系浙江省杭州市委党校教育长〕

专题辅导,助力党校教师找准咨政建言与市委市政府中心工作的结合点、切入点、着力点。二是以课题为牵引,推进教研咨融合发展。协助有课题调研需求的教师,在学员课余时间组织学员座谈会、问卷调查、个人访谈等活动。通过这些调研方式,及时发现和总结基层创造的新鲜经验、实践中遇到的新问题,为开展案例教学和撰写课题报告、咨政报告、学术论文等提供真实的第一手材料,有效链接教学、科研与咨政。教师与学员建立起共同研讨者、合作研究者的关系,通过联合课题组等形式形成协同攻关合力,产出高质量研究成果。三是依托论坛活动,推动成果高质量转化。围绕市委市政府中心工作,组织不同班次、不同领域(领导干部、企业家等)、不同层面(市直部门、街

道/乡镇等)的学员召开跨班次主题论坛,在交流讨论中集思广益获取新思路、新建议。已有多论坛成果形成系列咨政报告并获市委市政府领导肯定性批示,取得较好成效。

以学员为桥梁纽带,构建开放式合作长效机制。杭州市委党校努力把内参《领导参阅》打造为自身咨政品牌,部分学员毕业后继续开展相关咨政研究,并通过《领导参阅》报送市委市政府领导参考。通过党校与学员及所在单位建立长期合作关系,在科研咨政领域推动形成了开放式合作新局面。

一是利用学员熟悉政策、业务等优势,聘请其担任党校智库专家、智库研究员。邀请在校学员和毕业学员参与咨政选题论证、市情讲坛、智库论坛、联合课题组、成果评审等党校智库活动,为党校咨政研究提供更多

智力支撑。二是开发学员部门资源,建设党校与部门合作平台。充分发挥党的建设、社会治理、数字治理等特色学科优势,加强党校特色研究团队、研究中心与学员所在部门横向合作,搭建优势互补的共研平台。三是优化党校智库网络体系建设,扩大党校智库影响力。通过学员“牵线搭桥”,与市委政研室、市政府研究室等重要部门开展全方位智库合作,包括组织列席市委市政府相关会议、提供咨询服务、人才培养交流,努力实现与党政部门的“同频共振”和“并联协同”,持续提高党校智库对市委市政府重大决策部署的贡献度。

〔作者系浙江省杭州市委党校教育长〕

工作研究