



大学书记校长论坛
学科体系·学术体系·话语体系

3月20日，习近平总书记在主持召开新时代推动中部地区崛起座谈会时强调：“强化企业创新主体地位，构建上下游紧密合作的创新联合体，促进产学研融通创新，加快科技成果向现实生产力转化。”作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点，高校处于创新联合体的上游，是科技成果转化的中坚力量，要增强自觉、主动作为，结合高校实际，重点从探索科技成果转化创新路径、强化科研支撑、提供人才保障等方面精准发力，推动科技成果加速转化为新质生产力，为全面推动高质量发展贡献高校力量。

为科技成果转化探索创新路径

科技成果转化是以科技创新引领产业创新，积极培育和发展新质生产力的重要途径。长期以来，科技成果转化率低、转化过程不够顺畅是创新链产业链衔接不好、融合不够的主要原因。作为科技成果的重要产出地，高校要主动作为、开拓创新，从涵育创新生态、广布区域支点、搭建转化平台、强化政策支撑等方面协同发力，打通科技成果转化堵点，加快推动科技成果转化为实现生产力。

涵育创新生态。高校具备科研成果和高素质人才密集的优势，建设以高校为区域创新中心的环高校创新区，能够推动科技成果、高端人才、产业需求等创新要素在该创新区内高密度高强度地聚集和对接，从而有力提升科技成果转化效率。环高校创新区是有组织科技成果转化的首选地，

是区域创新发展的辐射源。高校要充分发挥创新“链主”作用，紧密对接属地政府，广泛联系相关企业，深化校地企协同，建设高水平的环高校创新区，在涵育创新生态方面着重发力，催生新质生产力。

广布区域支点。高校应广泛布局服务区域发展的支点，构建“场景牵引、项目带动、人才汇聚、平台支撑”的科技成果转化格局。布局产教融合基地，推动校企联合人才培养，帮助学生成长为新质生产力的适配人才，推动高校科技成果精准转化，促进企业技术迭代升级。布局科教融汇基地，与区域科研院所开展重大科研项目联合申报、协同科研攻关、国家级实验平台共建，为发展新质生产力锻造科研骨干。建设驻区实验室，聚焦区域建设重点任务和社会迫切需求，让高校科研力量走出校园、扎根基层，以基层最鲜活的情况、最真实的数据、最真切的愿望滋养高校科技成果“遍地开花”。

搭建转化平台。为促进科技成果从“书架”走向“货架”，高校要主动搭建成果转化平台，举办科技成果转化促进大会等活动，开放自身专利蓄水池，邀请政府、企业走进校园发布政策和技术攻关榜单、挑选适配的科技成果，打破高校科技成果“酒香

在加快科技成果向现实生产力转化中更好发挥高校作用

□ 姜泽廷

也怕巷子深”的困局。举办永不落幕的科促会，定期举办科促会，开发云端科促会，推动线上线下更好融合，不断完善“高校搭台、科技唱戏、企业主体、加速转化”的机制。

强化政策支持。破除体制机制障碍，是科技成果顺畅转化的必由之路。高校应构建符合科技成果转化客观规律的政策体系，形成良好的政策激励环境。探索“先赋权后转化”的科技成果转化路径，构建“赋权+转让+约定收益”模式，激发科研人员的转化热情。加强政策关联，将职称评定、岗位聘任、人才评价、绩效考核等环节与科研人员开展科技成果转化的成效进行合理挂钩，激发科技成果转化“原动力”。

为科技成果转化强化科研支撑

习近平总书记指出：“科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素。”高校要不断增强创新策源力，聚力打造比较优势，加强有组织科研，为科技成果转化强化科研支撑，为推进高水平科技自立自强注入强大动力。

增强创新策源力。高校要充分发

挥基础研究主力军作用，立足科学前沿，开展“从0到1”的原始创新研究成果，突破基本原理、基础软硬件、基础材料等瓶颈制约，为建设世界领先的产业集群夯实具有自主知识产权的基础支撑。强化面向应用的基础研究，挖掘超级工程、重大应用场景、关键核心技术的底层基础科学问题，以市场为导向打造面向应用的基础研究力量，推动我国新型工业化应对挑战、突破瓶颈，以科技创新“点燃”产业提速升级的强劲引擎。

聚力打造比较优势。推动学科精准对接产业需求，构建“一流学科引领、高峰学科林立、基础与特色学科交叉支撑”的特色学科雁阵，厚植科技成果“多点开花”的沃土。聚焦新兴产业、未来产业，前瞻布局、科学谋划重点支撑学科，为推进颠覆性技术创新及前沿技术交叉融合，抢占新兴产业、未来产业发展制高点，下好学科布局“先手棋”。聚焦区域传统产业，优化学科资源配置，在高度适切的学科和产业关系中，让科技成果转得顺、转得准，让产业接得稳、用得好。

加强有组织科研。充分发挥集中力量办大事的优势，扭转科研攻关“散打”局面，建立适应新质生产力

发展的新型科研组织模式。深化科技创新体制机制改革，着力破解科研供给侧和需求侧衔接错位、跨学科组建科研团队壁垒难破、评价激励机制不完善等问题。围绕产业链布局创新链，健全需求导向、问题导向的科研项目形成机制，梳理产业需求、学校供给、平台团队、质量效率、校企合作等清单，引导科研人员从产业需求中凝练科研任务，让有组织科研“精准排兵”，让科技成果“精准催生”。持续探索科研组织模式，实施“揭榜挂帅”“赛马制”，让新质生产力在“你追我赶”的创新氛围中加速形成。

为科技成果转化提供人才保障

人才是发展新质生产力的决定性因素。高校要在打造高水平科技人才队伍、培育拔尖创新人才、加强成果转化专业人才队伍建设等方面着重发力，为科技成果转化提供人才保障。

打造高水平科技人才队伍。完善科技人才引育体系，面向国家战略和区域发展需求、前沿学科，建立领军人才引育机制；面向新兴产业、未来产业，布局“揭榜挂帅”岗位，精准

引才育才；完善人才“引用育留”全链条服务体系，创办“人才会客厅”，设置“引才大使”，激发“以才引才”活力。健全科技人才评价体系，以差异化评价为导向，建立涵盖品德、学识、能力、贡献等要素并且适合不同年龄阶段、不同学科的科技人才分层分类评价体系，着力解决“一把尺子量到底”的问题，让更多科技人才“冒得出、留得住、用得好”，形成学校建设与人才建功“双向奔赴”的生动局面，把学校建设成为英才汇聚的“强磁场”。重点支持青年科技人才挑大梁、当主角，将资源配置给真正想干事、能干事的青年科技人才，助力其干成事；健全保障体系，让青年科技人才在科研黄金期和成果高产期安身安心立业。

培育拔尖创新人才。优化学科专业布局和学位授权点，建设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业，前瞻布局新兴交叉学科学位点，完善学位点治理体系，以学位点内涵发展提升学科核心竞争力。推进本硕博贯通式培养模式改革，建立配套的纵向递升、横向拓展的课程体系和生源选拔体系，培养关键环节考核制度。强化产教融合、科教融汇，紧扣产业人才需求，动态优化培养体系，深化校企协同育人，强化人才精准供给；促进全方位科技创新资源向全链条人才培养体系汇聚，以国家战略和区域发展需求为导向，加快发展博士专业学位研究生教育，为发展新质生产力注入高质量源头活水。

加强成果转化专业人才培养建设。发挥育人优势，系统培养既精技术又懂经营，既知政策又明法律、既通市场又擅转化的技术经理人；深化大学科技园综合改革，建立健全由科技创业者到科技企业主再到科技企业家的全周期对接、全链条服务体系，让科技成果向新质生产力转化的“最后一公里”更加顺畅。

（作者系北京工业大学党委书记）

走进孔府——

感悟千载儒风文脉传承

□ 张恒

“一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。”2013年11月26日，习近平总书记来到山东曲阜，参考察孔府等地，发出大力弘扬中华优秀传统文化的号召，强调对历史文化特别是先人传承下来的道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承。孔府是儒家学派创始人孔子嫡系长支的府第，作为孔氏家族、儒家文化的重要历史遗存，孔府及其代表的儒家文化发源地在历史上传承文脉千年不辍，新时代又得“两创”风气之先，是中华文明连续性、创新性等突出特性的生动体现与有力证明。

“天下第一家”

孔府，又名“衍圣公府”，坐落于历史文化名城山东曲阜鼓楼北街西侧、孔庙东临，是儒家学派创始人孔子的嫡长子孙世代居住的府第，集宅院、官衙、家庙于一体，规模仅次于明清皇宫，有“天下第一家”之称。

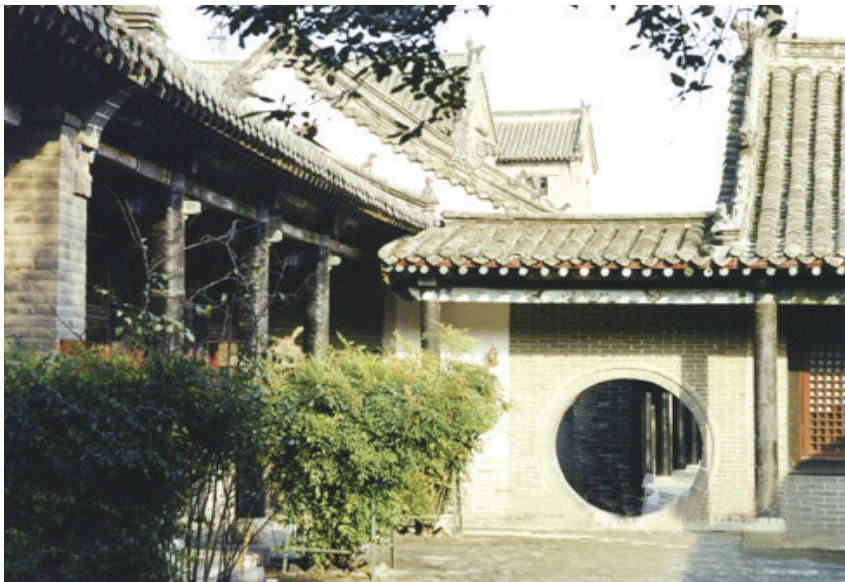
孔府的历史最早可追溯至两千多年前。孔子于公元前479年去世后，其阙里居所被改建为庙宇以作祭祀、纪念，其嫡长子孙依庙而居，世称“袭封宅”。历代王朝在尊孔崇儒的同时，一再对孔子后裔封赐进爵。北宋至和二年（1055年），宋仁宗始封孔子四十六代孙孔宗愿为“衍圣公”。经元末战乱，明初对孔府孔裔更加优礼。洪武十年（1377年），明太祖敕建衍圣公新宅，并诏令有权设置官署，孔子第五十六代孙、衍圣公孔希学奉敕在庙东建府。后经多次改扩建及重修，至明中叶奠定今日孔府之规模。

现今孔府有前后九进院落，楼房厅堂数百间。在布局上，横向分东、中、西三路建筑，纵向分前后两部分，前部分是对外活动场所，后部分是家庭生活场所。中路建筑是孔府主体，前为官衙，设三堂六厅，是处理公务之地；后为内宅，是饮食起居之所。东路有报本堂、祧庙、九如堂、一贯堂、慕恩堂等，是家庙所在地。西路主要为读书学礼、诗文会友及闲居之所，有忠恕堂、安怀堂、南北花厅等。整个孔府集宅院、官衙、家庙于一体，建筑精美、分区明确，装饰考究、珍藏丰富，是明清官式建筑群的典范。

除个别历史时期外，历代衍圣公皆生活在孔府，主持孔子祭祀，管轄府内、宗族事务，有的还要作为官员参与地方政务。至1935年改封孔德成



孔府大门



西学，位于孔府西路，为衍圣公读书习字、接待宾客之处

为大成至圣先师奉祀官，衍圣公历32代、880余年。孔府的发展史也是儒家思想文化的传播、接受史，儒家思想讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同，奠定了中华民族的精神品格，是中华文明连续性、创新性、统一性、包容性、和平性等突出特性的体现和明证。

作为孔氏家族和儒家学派的重要历史文化遗存，孔府与祭祀孔子的孔庙、孔氏专用墓地孔林合称“三孔”。“三孔”于1961年成为首批“全国重点文物保护单位”，1994年被联合国教科文组织列入“世界文化遗产”，2007年被评为全国第一批5A级旅游景区。如今“三孔”是纪念孔子等儒家圣哲、展览展示儒家文化、开展传统文化教育的重要场所。

诗礼传家

尊荣源自文化，孔府之为“天下第一家”，与其诗礼传承密不可分。从“诗礼庭训”的教子之方到内宅壁画的廉洁警示，从“食不厌精”的饮食哲学到“不重则不威”的服饰美学，孔府在家风、政德乃至饮食、服饰等各方面传承践行“诗礼传家”理念，形成了具有深厚儒家底蕴的孔府文化。

孔府“诗礼传家”理念源出孔子。据《论语》记载，孔子曾两次在庭中唤住穿庭而过的儿子孔鲤，先后问其是否学诗、是否学礼，当听到否定的回答后，孔子告诫他“不学《诗》，无以言”“不学礼，无以立”，孔鲤遂学习诗礼。这就是著名的“孔鲤过庭”“诗礼庭训”典故。孔庙

“诗礼堂”即为此而建，孔府东、西路建筑又称东、西学，也体现了对诗礼的重视。“诗礼传家”成为孔府重要传承。明万历年间，孔子第六十四代孙、衍圣公孔尚贤制颁《孔氏祖训箴规》，提出为人处世的十条准则，强调“读书明理，显亲扬名”“崇儒重道，好礼尚德”等。清代中叶，孔子第七十二代孙孔宪珍制定六十四字家训，也强调“苦读诗书”“恪守信义”等。“天下第一家”的诗礼传承，是中华民族诗礼传统的典范。

孔府不仅注重私德修养，也特别强调公德教育，因衍圣公不仅是孔氏嫡裔、袭爵贵族，明清时期列文臣之首，还往往是政府官员。在孔府内宅与衙署之间的照壁上，绘有一头名为“獫狁”的贪婪神兽，画面中它已将八仙的宝物据为己有，仍不满足，妄图吞掉天上的红日，结果落海而死。这幅著名的《戒贪图》旨在警示从内宅前往衙署的衍圣公，须事事秉公不可贪婪徇私。孔府的廉洁文化其来有自，孔子强调“为政以德”“政者，正也”，主张“富与贵，是人之所欲也，不以其道得之，不处也”。2014年1月，习近平总书记在十八届中央纪委第三次全体会议上就引用了孔子“见善如不及，见不善如探汤”的名言，强调领导干部要心存敬畏，不要心存侥幸。

孔府对儒家重礼思想的继承发扬还体现在生活的各个领域。传承两千多年的孔府菜是我国延续时间最长的官府菜，烹调技艺精湛考究，色香味形独具一格，体现了孔子“食不厌精，脍不厌细”的饮食哲学，2011年被列为国家级非物质文化遗产。孔府保存有明代以来各类传世服饰8000余

件，贯彻了孔子“不重则不威”等服饰美学，也是儒家礼制思想的重要体现。

代变新声

2013年12月30日，习近平总书记在十八届中央政治局第十二次集体学习时强调，要在去粗取精、去伪存真的基础上，坚持古为今用、推陈出新，努力实现中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展。

孔府拥有档案、古籍、服饰、祭器等文物藏品达69万多件，但受限客观条件，保护、展览、研究相对滞后。2018年11月26日，耗时5年建成的孔子博物馆开馆试运行，首批2000多件文物即来自孔府。孔子博物馆建成后，陆续迁入这些珍藏，予以保护修复，运用科技赋能，通过主题展览、学术讲座、社教活动等形式，让藏之深阁的文物“活”了起来。今年“五一”假期，孔子博物馆再次成为体验儒家文化的网红新地标。

孔子博物馆已成新时代“新三孔”之一，另两处为孔子研究院和尼山圣境。孔子研究院是经国务院批准

设立的儒学研究专门机构。2013年习近平总书记考察曲阜时专门来到这里，同有关专家学者座谈，发出大力弘扬中华优秀传统文化的号召。目前，孔子研究院和孔子博物馆已划转至新成立的全球儒学研究实体平台尼山世界儒学中心。2018年9月建成试开园的尼山圣境是尼山省级文化旅游度假区的核心景区，尼山因孔子诞生地而闻名。尼山圣境集文化体验、修学启智、生态旅游、休闲度假、教育培训于一体，是沉浸式体验儒家文化的重要场所。

“老三孔”魅力不减，“新三孔”代变新声。山东以此为基础，进一步打造“曲阜优秀传统文化传承发展示范区”，以曲阜、邹城、泗水三市县为核心区，以周边具有相同或相近历史人文资源的区域为协作区，以全省其他具有相同或相近文化资源的富集区为联动区，探索中华优秀传统文化传承创新之路。将孔子“礼之用，和为贵”思想融入基层社会治理，形成“和为贵”矛盾纠纷调处品牌，连续举办九届“尼山世界文明论坛”，旨在打造永不落幕的世界文明交流互鉴舞台，人民群众共享文化“两创”成果。

