



以高度的责任感使命感做好中青年干部培训工作

四川省委党校召开校委会专题学习习近平总书记
在中央党校中青年干部培训班开班之际重要指示精神

本报讯 四川省委党校（行政学院）近期先后两次召开校（院）委会会议，专题学习习近平总书记在2024年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班之际作出的重要指示精神，研究贯彻落实措施。

会议指出，习近平总书记的重要指示，高屋建瓴、谋深虑远，是激励年轻干部奋进新征程的行动号角，也是引导年轻干部健康成长的行为指南，为进一步加强新时代年轻干部队伍建设、做好中青年干部培训工

作指明了前进方向，具有很强的政治性、思想性、指导性、针对性。

会议强调，全省党校（行政学院）系统要把学习贯彻习近平总书记重要指示精神作为重大政治任务，与学习贯彻习近平总书记对四川工作系列重要指示精神结合起来，与学习贯彻全国、全省党校（行政学院）校长（院长）会议精神结合起来，组织全体教职工、全体学员开展大学习大讨论，引导教职工和学员原原本本学、结合实际学、融会贯通学，以高度的

责任感、使命感做好中青年干部培训

工作。要更加自觉践行对党育才的党校初心，突出学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题主线，以党的理论教育、党性教育和履职能力培训为重点，充分发挥基本培训的牵引带动作用，围绕四川省委中心工作和决策部署，更好统筹组织需求、岗位需求、干部需求，科学设置培训班次、学制时长、培训周期、办班模式等，确保精准施训、全面覆盖，以高质量基本培训赋能高素质干部队伍建

设。要把从严治校要求贯穿党校（行政学院）工作的全过程各方面，坚持敢抓敢管、严抓严管，全面加强学员全周期全链条管理，大力营造学习之风、朴素之风、清明之风。要持续加强中青年干部成长规律研究和对中青年干部教育培训工作的调查研究，注重教学调研，认真总结办班经验，不断完善课程体系，高质量办好中青年干部培训班，用心用情做好中青年干部培训工作，为谱写中国式现代化四川新篇章提供坚强保障。（李东洋）

坚持创新引领党校事业高质量发展

浙江省委党校改革创新工作综述

胡弋弋 陈抒抒

习近平总书记强调，各级党校“要继续深化党校教育规律、干部成长规律研究，深化教学科研、人才队伍、管理服务、作风建设、机关党建改革创新，以办学质量的整体提升，更好服务党和国家事业发展”。改革创新是党校一以贯之的优良传统，更是提高党校办学质量、开创党校工作新局面的不竭动力。浙江省委党校坚持创新引领，全面实施“以教学为中心，教研咨宣育一体化”改革，统领和部署实施教学、科研、人才队伍以及行政管理等工作，积极探索破解难题新路径、新方法，连续7年开展创新项目评选活动，在思路、体制机制、方法手段上不断改革创新，连续两年获得浙江省改革突破奖，有力推动了高水平现代化红色学府示范党校建设。

树立改革创新意识。惟改革者强，惟创新者胜。浙江省委党校大力培育创新思维、牢固树立创新意识，进一步深化改革创新，制定出台《工作创新项目评选管理办法》，形成争先创优长效机制。强化组织领导，实行创新项目全过程跟踪管理，校委不定期听取创新工作开展情况汇报，实时帮助解决创新推进中遇到的实际问题，各部门安排专人专项负责具体实施，校纪检部门全程监督管理，全校上下联动凝聚创新发展强大合力。自2017年系统化常态化开展创新项目评选以来，各部门积极踊跃报名参与，7年来共申报创新项目217项，评选出入围奖73项、优胜奖43项，全面激发各部门干事创业的强大动能，以创新意识标杆意识不断擦亮高水平现代化红色学府示范党校“金名片”。

培育创新项目工程。坚持聚焦体制机制创新，围绕学校中心工作，前瞻性谋划部署。每年年初制定本年度《创新工作指南》，立足部门主责主业，聚焦理念、方法、工具、手段特别是工作机制创新，为各部门开展工作提供指引，引导各部门在教、研、咨、宣以及学科、人才、管理、数字化改革等方面找准着力点。以党校现代化为牵引，放大数字化改革撬动效应，大力开展重点项目培育工程。加强对重点项目实施情况的监督检查，部门工作创新及申报项目进展情况列入日常和年度工作报告重点内容。重点培育的创新项目连续两年参评省改革突破奖，获得全省铜奖和提名奖。

优化创新工作流程。构建立体式的创新工作推进机制，成立校（院）工作创新项目评审领导小组，组长由分管改革创新工作的校领导担任，负责创新项目评选管理的顶层设计、组织协调、督查指导等工作。优化评选流程，年初部署开展创新工作，在年初第一季度开展立项申报，加强谋划、论证及实践等要求，二季度专题发布年度创新项目指南，三季度对年度创新项目实施情况进行年中监督检查，四季度组织开展本年度创新项目评选工作。评选流程严格按照《工作创新项目评选管理办法》规定，明确创新项目评选的范围为本校及各部门推出的在教学、科研、人才队伍以及学科发展、管理服务等方面具有明显实施效果并在校内外产生较好影响的创新举措；明确创新项目的申报、审核、评选、入围及优胜项目确定、评选保障机制等重要内容。创新领导小组在各环节全流程提前介入、精准指导，为创新工作顺利开展提供强有力支持。

凸显创新工作亮点。秉持“为党育才、为党献策”党校初心，突出“党”字号、“马”字号等鲜明特征，聚力打造具有红色学府办学特色、强化党的引领作用、夯实党的创新理论武装、淬炼党性修养的各种创新举措。紧紧围绕《干部教育培训工作条

例》和全国、全省最新干部教育培训规划要求，鼓励各部门立足实际，积极探索和运用党校教育规律、干部成长规律，深入推进全校各方面工作的机制创新，更好发挥党校特色和优势。注重长效工作机制创新，坚持需求导向和问题导向相结合，从解决制约党校事业高质量发展最突出的问题入手，聚焦基本培训、教学供给侧改革、党校系统协同发展等改革攻坚任务，协同推进教、研、咨、宣、育和管理服务等各方面创新，以重点突破带动党校工作整体提升。

放大创新引领效应。将创新项目评选结果纳入部门年度考核，由评审领导小组在创新工作考核权重内根据各部门创新项目申报、实施、绩效以及创新项目获奖情况综合确定得分。大力宣传鼓励创新，学校对获得年度创新项目入围奖和优胜奖的部门予以通报表彰，并在全校公开宣传展示。设立经费保障创新，根据“支持创新、突出绩效、注重精品、激励优秀”的原则，专门设立创新工作专项经费并列入年度部门预算，对各部门创新工作予以经费支持，大力营造改革创新浓厚氛围，充分发挥每个党校人的积极性、主动性、创造性，为新时代党校事业高质量发展添砖加瓦、赋能助力。

福建西藏两地学员同上一堂专题课

本报讯 4月17日，由福建省委组织部、福建省委党校主办的“新福建大讲堂”举行报告会，特邀中国人民大学黄卫平教授作题为《目标与挑战——以发展新质生产力推动中国式现代化建设》的专题报告。报告会采用线下线上相结合的方式，福建省委党校主体班全体学员在校现场聆听，福建全省干部在线上扫码选学，远在几千里外的省委党校对口协作单位西藏自治区昌都市党校的学员同步参加学习。

“新福建大讲堂”，是福建省持续打造的干部教育培训品牌。在福建省委组织部的大力支持下，福建省第十批援藏

干部把这堂精彩的专题课同步带到了昌都市委党校。在福建援藏30年之际，闽藏干部首次同上一堂课，具有特殊意义，是福建省委党校援藏工作的新举措，也是深化福建省委党校与昌都市委党校携手共建共享的创新实践，受到了昌都市委党校广大教师、学员的好评。

今后，闽藏干部同上一堂课将常态化开展，并逐步向昌都市各县（区）党校推广。闽藏一家亲，两地党校将把共同培育和铸牢中华民族共同体意识融入干部培训工作，持续为党育才、为党献策，助力两地高质量发展。

（郑益群）

必修课常修课实践课 把党史作为人生的

胡超峰

《党史学习教育工作条例》（以下简称《条例》），把党史学习教育以党内法规的形式进行规范和要求，为党史学习教育工作常态化长效化提供了制度保证。党史学习无止境，只有进行时，没有完成时，《条例》明确要求“充分发挥党史以史鉴今、资政育人的作用”，党员、干部应把党史作为人生的必修课、常修课和实践课，常读常悟、常学常用。

（上接1版）

聚焦重点、靶向发力，抓好履职能力培训内容供给。紧扣提高干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，构建富有地方特色、分层级分领域模块化的“一元三维”履职能力课程体系。以党的创新理论教育为支撑，务求学深悟透，夯实履职能力理论根基。聚焦推进中国式现代化这个最大的政治和坚持高质量发展这个新时代的硬道理，把讲全讲准、讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想作为履职能力培训工作的先导，围绕“总论主导、分论支撑、特色突出”的基本框架，将习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神纳入教学安排，推动教学供给持续优化。制定领导干部“上讲台”制度，举办领导干部理论“读书班”、“学思想”双周读书交流会，建立理论学习导师制，教育广大党员干部做习近平新时代中国特色社会主义思想的笃信笃行者。以前沿知识理念为重点，拓展发展格局，提升推动高质量发展本领。坚持“干什么学什么、缺什么补什么”，重点开展党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设等方面重大决策部署的培训。聚焦提升推动“襄阳都市圈高质量发展”能力本领，开设新质生产力、流域综合治理、新型工业化等专题培训班次和课程。引导干部及时填补知识空白、补短板、强能力弱项，开阔

视野。以树牢正确政绩观为导向，强化服务自觉，提升服务群众本领。围绕基层治理、依法行政、科学决策、民主议事、群众工作、共同缔造和宪法、法律法规教育等内容开设互动研讨、现场观摩、情景再现等课程，帮助干部牢固树立以人民为中心的发展思想，提升个人的理论素养、行政能力和知识储备，推动科学决策、规范行政，着力提升服务群众水平。以贯彻落实安全发展理念为底线，准确识变应变，提升防范化解风险本领。围绕安全生产、应急管理、舆情应对、公共卫生、金融安全等内容开设案例研讨、通识普及、工作复盘等课程，邀请一线干部、专家教授、先进模范登堂开讲，让干部在案例、情景中学习如何处理问题、化解矛盾、防范风险，提高干部对重大风险的预测预判预警能力，准确识变、科学应变、主动求变，维护好社会和谐稳定。

联系实际、多维施教，优化履职能力培训方式方法。以实用为基础、以效果为导向，抓好履职能力培训方式方法创新，确保传道有术、授业有方、解惑有法。坚持“干而论道”，常态化邀请市内外领导干部、专家学者、基层干部、先进典型等授课，让懂政策的人讲政策、有经验的人谈经验、会方法的人教方法。以书记讲给书记听的形式举办领导干部专题培训班，县（市、区）、开发区党（工）委书记和部分市直单位主要负责人作

训，要修一辈子、炼一辈子。学习党史是开展党性教育的重要内容，也是加强党员党性修养的重要途径。学习是治愚之药，读之以恒、熟能生巧。党的二十大党章修正案增写了“推进党史学习教育常态化制度化”。因此，党员要用好党史这本“生动教材”，常学常新常固。

党史是一座取之不尽、用之不竭的精神富矿和智慧宝库，党员要树立终身学习理念，把党史当作枕边书、工具书。当“浮云遮望眼”时，用党史故事、先辈精神擦亮眼睛、登高远眺；当“欲渡黄河冰塞川”时，品读井冈山革命斗争、长征路上的共产党人、红军战士的胆量和气魄；每当不会开展群众工作时，读一读毛泽东的《关心群众生活，注意工作方法》；当内心迷茫时，品一品刘少奇的《论共产党员的修养》；等等。战胜困难的信心、勇气、方法都能从党史中找到答案。

常修党史，从伟大真理中认准前进方向、从伟大人物中汲取精神力量、从伟大精神谱系中更加坚定理想信念，用共产党人的价值追求不断净化心灵、强化党性修养，从而不断提升政德修养、夯实廉政之基、践行初心使命。常修党史，有助于党员培养唯物史观，把握历史规律，用历史思维观察问题、分析问题和解决问题；有助于理解“为人民服务”的逻辑和现实意义，进一步厚植为民情怀；有助于增长智慧，坚定信仰信念，做一个始终忠诚于党和人民的合格共产党员。

党史，既是一门文化课，也是一门理论课，更是一门实践课。学习党史的目的，就是要提高为人民服务的本领。党史中蕴含着丰富的理论和实践经验，党史中有党在不同历史时期的群众工作，有很多诸如密切联系群众、艰苦奋斗、实事求是等优良传统和作风，这些都需要党员学习，更需要党员去践行。

专题交流，重点培训县处级领导干部、乡镇和县（市、区）直单位主要负责人。加强互动式教学，组织学员开展跨支部、跨班次的集中交流和“微论坛”，实现教学相长、学学相长。紧贴业务实操，开设“知行讲堂”选修课程，定期组织学员深入信访维稳、产业发展、应急处突一线集中攻关破题，引导干部提高解决实际问题能力。加大案例教学比重，紧密结合襄阳实际开展市县两级联合备课、编写案例，开发案例教学课程，把实践中鲜活生动的案例及时运用到教育培训中。建立教师和学员联合撰写内参和研究报告机制，2023年，66项智库成果获省市领导肯定性批示。推行情景教学，根据培训内容要求和干部特点，综合运用讲授式、研讨式、案例式、模拟式、体验式、访谈式、行动学习等方法，开设模拟法庭、新闻发布会、桌面推演等情景教学。与市纪委联合开发“提高纪法意识 划清纪法红线”案例课程，以“宣城8·12暴雨灾害应对”为例开发应急管理桌面模拟课程等一系列具有本土元素课程，有效提升教学吸引力和学员参与感。

夯实基础、做强支撑，健全履职能力培训保障体系。突出全方位要素支撑，统筹推进教研、人才、制度建设，为抓好履职能力培训提供有力保障。强化教研支撑。出台《襄阳市党校系统优质教学资源共享使用办法（试行）》，推动市县党校优质师资、

事实胜于雄辩，实践检验真理。中国共产党的历史，是一部不断推进马克思主义中国化时代化的历史，也是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。马克思主义认为“理论来源于实践，必须在实践中检验和发展”。学习党史，就要在工作岗位中、在为人民服务中、在应对风险挑战中，做到知行合一、学以致用。用党的理论和经验指导实践，将党史与“我为群众办实事”相结合、与“重实践”相结合，将党史学习成果真正转化为推动工作发展的实际本领。

学习不是目的，学习的最终目标是学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。党员既要把党史学习好，还要实践好、运用好，真正将党史这门课学懂弄通用好，内化于心、外化于行，努力提高为人民服务本领，这才是我们学习党史的出发点和落脚点。学习党史，将党史中蕴含的精神和力量融入血脉、化作行动，在社会实践中、在工作岗位中体现展示，充分发挥聪明才智，用行动传承红色基因、赓续红色血脉，在实践中坚定信心、践行使命，不断推动各项工作高质量发展。

学史力行，贵在自觉。把党史作为党员人生的必修课、常修课和实践课，是保持共产党人先进性、纯洁性的必然要求，也是新时代推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。党员、干部要以高度的政治自觉思想自觉行动自觉，以时不我待的“赶考精神”，在新的长征路上，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋力前行，续写新的篇章。

（作者单位：北京市大兴区委党校）



课程、现场教学及创新案例“四库”打通使用，联合打造优质教学基地。严格课程准入机制，建立“赛课”评优机制，常态化开展“推门听课”，实行“课程末位淘汰”，持续提升课程质量。结合市情开发专业教材和乡土案例教材，上下联动完成《全面推进乡村振兴战略襄阳实践案例选编》《市域社会治理现代化襄阳探索》等教材编写出版，以高质量教材体系助力干部履职能力提升。建强人才队伍，实施骨干教师培养计划、人才梯次引进计划和名师培育工程，通过高标准引才、柔性化聘才、系统性育才，选优配强师资队伍，先后引进17名高素质人才充实师资队伍，从市直机关、企事业单位、高等院校等选聘100余名优秀人才作为党校兼职教师。用好“青蓝结对”、岗位实习、专项培训、基层蹲点、挂职锻炼等方法，提升师资队伍社会阅历和实践能力。坚持训用结合，依托“智慧校园”，健全完善全封闭管理、全链条锻炼、全过程考评的管理模式，探索开展学员积分考核，打造训用结合样板。适时通过“蹲点”调研、回访群众和服务对象等方式，了解参训干部在岗位履职、作用发挥、能力提升等方面情况，并将反馈结果作为干部年度考核、奖惩评定、提拔使用的重要指标。近来，120余名学习成效突出的优秀年轻干部被提拔重用。

（作者系湖北省襄阳市委常委、组织部部长、党校校长）