

习近平总书记所作的比喻

广大青年人人都是一块玉

□ 赵庆杰

2017年5月3日，习近平总书记在**中国政法大学**考察时指出，广大青年人人都是一块玉，要时常用**真善美**来雕琢自己，不断培养高洁的操行和纯朴的情感，努力使自己成为高尚的人。

玉本是大自然中一种温润而有光泽的石头，但因其外表、质地、肌理特殊，自古以来一直被世人所喜爱，并被赋予诸多美好的寓意。习近平总书记用“玉”比喻“青年”，指出青年有被塑造和雕琢的潜力，勉励青年向上向善、陶冶情操，矢志追求崇高的精神境界，在磨砺和奋斗中绽放青春光芒。

国家的希望在青年，民族的未来在青年。大自然中一般不存在天然的美玉，玉石外面往往包裹着一层皮壳，青年也是如此，最初都是以璞示人。“玉不琢，不成器”，正如璞玉变为美玉必须经过雕琢，青年人在成长的过程中，必须经过生活的磨砺，

才能散发自己的光芒、实现自己的价值。也正因为广大青年内蕴无限可能的潜质，我们必须高度重视青年工作。

一方面，青年要有自我雕琢的觉悟，时常用真善美来雕琢自己。《礼记》有言：“君子比德于玉。”习近平总书记强调：“道德之于个人、之于社会，都具有基础性意义，做人做事第一位的是崇德修身。”青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，不断修身立德，打牢道德根基；培养健康向上的审美情趣，形成正确的价值观。要立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。有志存高远的志气，不能自甘埋没于顽石之中，而应坚信自己有成成为美玉的潜质，时刻保持积极向上的状态，立志为党成才、为国奉献；有自立自强的骨气，勇敢肩负起时代赋予的重任，脚踏实地、奋勇拼搏，在各种诱惑面前立场坚定，在风浪考验面前无所畏惧，勇于攻坚克难、敢于战胜一切困难；练就过硬本领，增强担当重任的底气，努力掌握科学文化知识和专业技能，以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家。

另一方面，正如璞玉变为美玉离不开匠人的精心雕琢，青年的成长成才需要党和政府、社会、学校等共同为其创造良好的成长环境，发现青年潜质、指引青年成长。要加强青年政治引领，引导广大青年树立共产主义远大理想，坚定中国特色社会主义共同理想，帮助他们在各种思潮交融交锋中把握主流，在纷繁复杂的现象中抓住本质，用敏锐的眼光观察社会，用清醒的头脑思考人生，用智慧的力量创造未来。值得注意的是，正如每块玉石都有其独特的纹理和色泽，每一位青年都有自己的个性和价值。习近平总书记指出，每个学生都是独一无二的个体，要相信每一个学生都是可塑之才，善于发现每一个学生的闪光点 and 特长。在教育、培养青年时要因材施教，给予他们成长的空间和时间，使青年在德智体美劳各方面得到全面提升，让每一位青年都有出彩的机会。

“艰难困苦，玉汝于成。”正如习近平总书记所言：“青年时期多经历一点摔打、挫折、考验，有利于走好一生的路。”青年一代应当珍惜自己如玉的潜质，不断提升自我、勇于磨砺自我，在实现个人价值的同时，为国家和民族的发展贡献青春力量。社会各界也应该积极行动起来，主动走近青年、倾听青年，做青年朋友的知心人；真情关心青年、关爱青年，做青年工作的热心人；悉心教育青年、引导青年，做青年群众的引路人，让每一块璞玉都能绽放出华美光芒。

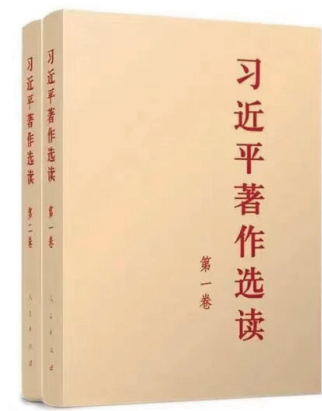
劳动创造更加美好的生活

——读习近平总书记《实干才能梦想成真》

□ 卢嘉琦

习近平著作选读

重读经典



劳动是推动人类社会进步的根本力量。《实干才能梦想成真》是2013年4月28日习近平总书记在**同全国劳动模范代表**座谈时讲话的一部分，收录在《习近平著作选读》第一卷。这篇重要文献深情礼赞了劳动创造，深刻揭示了工人阶级在全面建设社会主义现代化国家中的主力军作用，为新征程上我们大力弘扬劳模精神，凝聚起强国建设、民族复兴的磅礴力量提供了理论遵循和行动指南。

从唯物史观高度深刻强调劳动之于实现中华民族伟大复兴的重大意义

人民创造历史，劳动开创未来。习近平总书记指出：“人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。”党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，要实现这一蓝图，必须依靠辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

习近平总书记指出：“劳动是一

切幸福的源泉。”劳动创造价值，一个国家无论发展到什么阶段都要崇尚勤劳致富。幸福不会从天而降，梦想不会自动成真。当前，改革发展稳定任务仍很艰巨而繁重，对优秀人才的需求更加迫切，劳动的重要意义更加凸显。因此，必须牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，让全体人民进一步焕发劳动热情、释放创造潜能，通过劳动创造更加美好的生活。

“空谈误国，实干兴邦”，实干首先就要脚踏实地劳动。党的十八大以来，我们取得了全方位、开创性的历史性成就，实现了深层次、根本性的历史性变革，都与我们坚持实干笃行、勇于攻坚克难是分不开的。习近平总书记强调，无论我们将来物质生活多么丰富，自力更生、艰苦奋斗的精神一定不能丢，要脚踏实地、苦干实干，集中精力办好事情，把国家和民族发展放在自己力量的基础上。

从中国共产党人精神谱系高度深刻阐释劳模精神的科学内涵

劳动模范和先进工作者是坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量的楷模，他们以高度的主人翁责任感、卓越的劳动创造、忘我的拼搏奉献，用劳动创造了不平凡的业绩，为全国各族人民树立了学习的榜样。习近平总书记指出：“劳动模范是民族的精英、人民的楷模。”

在我们党团结带领人民进行革命、建设、改革各个历史时期，劳动模范始终是我国工人阶级中一个闪光的群体。在革命战争年代，“边区工人一面旗帜”赵占魁、“兵工事业开拓者”吴运铎、“新劳动运动旗手”甄荣典等劳动模范，以“新的劳动态度对待新的劳动”，带动群众投身中国共产党领导的人民解放事业。新中国成立后，“高炉卫士”孟泰、“铁人”王进喜、“两弹元勋”邓稼先等一大批先进模范，响应党的号召，带动广大群众自力更生、奋发图强。在改革开放历史新时期，“蓝领专家”孔祥瑞、“金牌工人”窦铁成、“中国航空发动机之父”吴大观等一大批劳动模范和先进工作者，带动群众锐意进取、积

极投身改革开放和社会主义现代化建设，为国家和人民建立了杰出功勋。新时代以来，我们继续弘扬劳模精神，“铁路小巨人”巨晓林、“当代愚公”黄大发、“深海钳工第一人”管延安、“九天揽星人”孙泽洲等一大批先进模范人物，用干劲、闯劲、钻劲激励广大劳动群众争做新时代的奋斗者。

党的十八大以来，习近平总书记多次强调要大力弘扬劳模精神，将其第一批纳入中国共产党人精神谱系。在这篇重要文献中，他系统阐释劳模精神的科学内涵，将其概括为24个字：“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”。“爱岗敬业、争创一流”，体现的是劳动模范的本色和追求；“艰苦奋斗、勇于创新”，体现的是劳动模范的作风与品质；“淡泊名利、甘于奉献”，体现的是劳动模范的境界与修为。劳模精神继承并发展了中华优秀传统文化中的劳动观念，是马克思主义劳动观中国化时代化的生动呈现。

为新时代依靠劳动创造美好生活指明正确方向

在这篇重要文献中，习近平总书记强调，在迈向未来的征程上，我们必须充分发挥我国工人阶级的重要作用，调动劳动和创造的积极性，为我们继续依靠劳动创造美好生活指明正确方向。

首先，充分发挥工人阶级主力军作用，依靠工人阶级发展中国特色社会主义。习近平总书记强调，工人阶级是我国的领导阶级，是我国先进生产力和生产关系的代表，是我们党最坚实最可靠的阶级基础。建党百余年来，中国工人阶级以党的旗帜为旗帜，始终发挥着推进革命、建设、改革的主力军作用，在推动实现中华民族“强起来”的伟大进程中，工人阶级毫无疑问仍然是主力军。坚持和发展中国特色社会主义，必须把全心全意依靠工人阶级贯彻到党和国家政策制定、工作推进全过程，落实到企业生产经营各方面。同时，工人阶级要增强历史使命感和责任感，自觉把人生理想、家庭幸福融入国家富强、民族复兴的伟业之中，用先

进思想、模范行动影响、带动全社会，始终做凝聚中国力量的中坚。

其次，坚持崇尚劳动、造福劳动者。习近平总书记强调：“全社会都要贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的重大方针，维护和发展劳动者的利益，保障劳动者的权利。”推动崇尚劳动在全社会蔚然成风，首先要让劳动者感到光荣，得到社会尊重。要关心和爱护广大劳动群众，关注一线职工、农民工、困难职工等群体，完善相关制度，排除阻碍劳动者参与发展、分享发展成果的障碍；关注工人阶级和广大劳动群众的急难愁盼、安危冷暖，把解决广大职工最关心最直接最现实的利益问题、切实维护其根本权益作为构建和谐劳动关系根本出发点和落脚点，努力让劳动者实现体面劳动、全面发展。

再次，持续弘扬劳模精神。实现中华民族伟大复兴的奋斗目标，不仅要在物质上强大起来，而且要在精神上强大起来。劳模精神是我们极为宝贵的精神财富。习近平总书记指出，“全国各族人民都要向劳模学习，以劳模为榜样，发挥只争朝夕的奋斗精神”。各级党委、政府和工会组织要高度重视劳模、关心爱护劳模，支持劳模发挥骨干带头作用；广泛宣传劳模事迹，讲好劳模故事，发挥劳动模范先进事迹和优秀品质的感召作用，让广大人民群众在实践中体悟和发扬劳模精神。

最后，发挥工会积极作用。中国工会是中国共产党领导的工人阶级群众组织，是党联系职工群众的桥梁和纽带。党的二十大报告强调，要“深化工会、共青团、妇联等群团组织改革和建设，有效发挥桥梁纽带作用”。工会工作要随着时代的发展加强创新，善于建立和完善科学有效的体制机制、工作方法，重视广大职工的多样化需求，培养造就知识型、技术型、创新型的高素质职工；维护好广大职工的合法权益，认真倾听职工群众呼声，进一步加强宏观参与和集体协商、民主管理、劳动争议调处、职工普惠服务、困难职工帮扶等工作，为职工群众做好事、办实事、解难题，推动构建和谐劳动关系，让职工群众真正感受到工会是“职工之家”，工会干部是信得过、靠得住的“娘家人”、贴心人。

2015年，习近平总书记在出席英国女王伊丽莎白二世举行的欢迎晚宴时提到：一位中文名字叫作何克的英国记者，积极投身中国人民抗日战争，不仅撰文揭露日本侵略者暴行，还担任陕西双石铺培黎学校校长，为带领学生向安全地区转移付出了年轻的生命。习近平总书记提到的乔治·何克，1915年出生于英国，1937年毕业于牛津大学。他于1938年初来到中国，1939年在陕西宝鸡参加中国工业合作社西北办事处的工作，1941年任陕西双石铺培黎学校校长。全面抗战的艰苦岁月中，何克支持中国人民的抗战事业，为培黎学校和中国工业合作社运动的发展作出了宝贵贡献。在中国工作期间，他以美国合众社自由撰稿记者的身份，到延安和晋察冀边区采访，将见闻写成了《我看到一个新的中国》一书，报道了中国共产党领导下的抗日根据地的真实情况。

延安是“处处充满着革命友情和自由平等的圣地”

全面抗战爆发后，中国共产党从全民族的利益出发，积极倡导和推动建立以国共合作为基础的抗日民族统一战线。中国共产党领导的八路军、新四军和其他人民武装深入敌后，开展游击战争，建立抗日民主根据地。延安和陕甘宁边区成为万众瞩目的代表着未来中国发展方向的红色大本营。1938年6月，何克在八路军驻武汉办事处的帮助下来到延安，从他当时所写的文章中可以看出这次短暂的

“中国革命把我的旧思想一点一点铲除了”

——读〔英〕乔治·何克《我看到一个新的中国》

□ 凌承绪

停留给何克留下了深刻的印象。在“红色中国”的首府，何克看到了“天下人心归延安”的壮观景象。1938年5月到8月，多达2288名知识青年经八路军西安办事处赴延安。到1938年底，赴延安的知识分子达10万多人。这些满怀爱国主义热情的有志青年，冲破重重封锁和阻挠，从四面八方奔赴而来。何克问起他们来延安的初衷是什么？得到的答案出奇一致：出于对这个“处处充满着革命友情和自由平等的圣地”的向往。

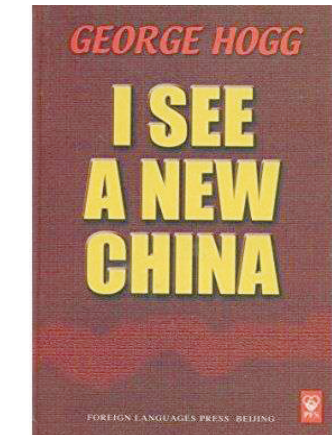
何克观察到，根据地虽然生活艰苦，缺衣少食，但这里的人民抗战热情高涨，对全民族团结抗日充满信心并感到非常自豪。在延安的见闻使何克受到了革命的教育，认识到中国整个抗日运动的真正基础是中国共产党。

“八路军才是真正抗日的队伍”

正是受到了延安精神的感染，何克对中国共产党及其所领导的革命事业心生敬佩。1939年3月，何克穿过封锁区、游击区再次前往西北地区采访。途经晋察冀根据地时由于身患伤寒，停留休整了数月。在康复期间，何克应晋察冀军区司令员聂荣臻的邀请参观访问了整个地区。

他观察到，不同于“混日子”的国民党官员，八路军才是真正抗日的队伍。这里的中共党员“不光是说，而且在作出牺牲”，他们和人民同吃同住，实实在在帮群众解决实际问题。他还目睹了“自卫团”“农民会”“工会”“妇女会”“儿童团”等各种人民组织在极其艰苦的条件下自觉投身抗战，有效牵制了日军的有生力量。有感于根据地军民抵抗侵略、勇于牺牲的精神，何克不禁赞叹道：“这是我生活过的全世界中最好的地方。”

晋察冀抗日根据地是中国共产党建立的第一个敌后抗日根据地，是插入日军占领区的一把尖刀，彻底改变了国民党政权在日军进攻面前土崩瓦解而出现的混乱局面。根据地的全民抗战充分体现了中国共产党在敌后建设根据地、充分发动群众、开展游击战争等方针路线的正确和群众力量的伟大。中国共产党在晋察冀抗日根据地的群众动员，扩大了党的影响力，推动了晋察冀抗日根据地各项事业的发展，对坚持华北敌后抗战和全国持久抗战起到了堡垒作用。此外，中国共产党领导创建了第一个具有统一战线性质的敌后抗日民主政权——晋察冀边区行政委员会，颁布实施了各项



乔治·何克著《我看到一个新的中国》

法令政策，实现了社会的有序运转和自由民主。边区政权既保障了人民群众的根本利益，又团结了各阶层人士积极抗日，使包括何克在内的各方人士看到了新民主主义在中国的光辉前景。

“一个新社会正出现在中国大地上”

随着何克对中国共产党了解的不断加深，他逐渐从“一个不自觉地怀着优越感”的旁观者，转变成成为同中国人民一起反抗侵略压迫的革命者。1939年10月，何克辗转来到了中国工

业合作社西北办事处所在地宝鸡，担任办事处的外文秘书，负责对外宣传工作。何克以极大的热情投入工作，先后多次前往陕西、山西、甘肃、河南等地调查采访，写出了许多关于合作社社员生产生活的真实报道，为争取国际社会对中国抗战的经济援助发挥了积极作用。1941年《工合战士》上刊发了白河所作的《译秘书何克先生》一文，文中描述了何克为了收集各工业合作社的材料：他“一天能跑一百多里路……到了各合作社，调查十分详细，归来后，再比较、研究，将结果送交国际报纸发表”，认为何克的工作激情源于“他痛恨日本对于中国侵略，他不计较报酬，不辞艰苦，预为中国这个新兴事业——工合运动服务”。

何克为之奉献终生的工合运动是中国抗战时期兴起的一项旨在动员和组织后方人力、物力、财力共同抵抗日本侵略者并促进国内生产的群众性经济互助救亡运动，其核心要义与中国共产党提出的建立一条广泛发动群众、武装群众、依靠群众对日作战，实行人民战争的全面抗战路线的主张不谋而合。何克在书中写道，中国人民“有着比我们西方人的合作精神更加有力得多的东西”，中国取得抗战最后胜利的力量厚植于广大人民之中。

中国共产党始终坚信，只有动员和组织人民，才能抵御外侮。中国共产党能够坚持长期抗战，最终夺取抗日战争的胜利也离不开工合运动所构筑起的“经济国防线”。何克所在的西北“工合”为克服战时经济困难、供应战时的军需民用、发展大后方经济、维护后方社会稳定等作出了突出贡献。不止于此，基于多年的调查采访，何克认为腐败无能的旧中国在歧路上已经山穷水尽，他看到了一个新社会正出现在中国大地上。他要为这个新社会开辟一条教育战线，从而真正能为其增添力量。在担任中国共产党所协助建立的双石铺培黎学校校长期间，他以满腔的热情与希望把学校发展成为一所为“老百姓”开办的大学，为工合运动培养和输送了大量工人阶级和农民出身的技术领导人才。

何克说：“是中国革命把我的旧思想一点一点铲除了。”通过在中国工合运动中的观察和实践，他越来越清晰地看到了中国共产党在全国民族抗日战争中的历史地位和作用，看到了中国人民团结一致、齐心协力的民族精神，从而看到了一个新中国在逐渐形成。正如他在书中所言：新兴中国的人民已找到了正确的道路，并勇往直前地向前迈进。他们从不背离原则，并且坚信自己正行进在康庄大道上，未来是属于他们的。

