坚守党校初心 推动党校工作现代化

重庆市委有关领导到市委党校调研座谈

本报讯 重庆市委副书记李明清近日到市委党校调研并召开座谈会。他强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，认真落实全国党校（行政学院）校长（院长）会议精神，按照市委工作要求，坚守“为党育才、为党献策”党校初心，奋力推动党校工作现代化，为现代化新重庆建设提供智力支撑和人才保障。

调研中，李明清详细了解了校史馆筹建、历史建筑修复利用规划，实地查看了“数智党校”建设情况。强调要坚持厉行节约、勤俭办校，科学保护利用历史文化建筑，高效盘活各类闲置资产，持续改善办学条件。强化数智赋能，做深做实需求清单、问题清单、改革清单，找准数字化变革突破点，推动党校工作迭代升级、变革重塑。

随后，李明清与重庆市委党校班子成员及有关业务处室负责人座谈交流，听取情况汇报，研究党校2024年及中长期重点工作。他强调，要健全巩固拓展主题教育成果长效机制，把行之有效的做法一以贯之坚持好，引导党员干部提升坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治能力。认真贯彻落实《干部教育培训工作条例》和全国、全市干部教育培训规划，扎实抓好基本培训，不断提高干部培训质效。大力实施名师工程，做好引、育、留、用各环节工作，打造高素质专业化党校人才队伍。推进特色教材和精品课程建设，打造一批具有重庆辨识度的理论教育和党性教育品牌。加强市级智库建设，完善大成集智机制，推出更多高层次、高质量、有影响力的理论研究和科研咨政成果。强化示范创建，推动各级各类党校联动协同发展，不断提升党校工作整体水平。

（陈国栋 王 浩）

以标准化推动办学治校科学化制度化规范化

山东召开全省党校（行政学院）抓内涵建设现场观摩会

本报讯 4月17日，山东省党校（行政学院）抓内涵建设现场观摩会在济南市委党校（行政学院）召开。省委党校（行政学院）常务副校（院）长白皓讲话。济南市委常委、组织部部长、党校（行政学院）校（院）长陈阳致辞。山东省委党校（行政学院）副校（院）长、一级巡视员高尚瑞主持。济南市委常委，济南起步区党工委副书记、管委会主任孙斌陪同考察现场教学点。省委组织部干部教育处二级调研员张昕出席。

会议指出，标准作为可量化、可监督、可比较的规范，是配置资源、提高效率、推进治理体系现代化的重要工具，是衡量工作质量、发展水平和核心竞争力的尺度，是一种具有基础性、通用性的语言。在党校推行标准化，是贯彻落实习近平总书记关于党校工作重要论述的有力举措，是加强内涵建设、深化改革创新的实践需要。要以“深化拓展年”为主题，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，以标准化提升办学治校科学化、制度化、规范化水平，推动党校治理体系和治理能力现代化。

会议强调，要把握好标准化与落实基本培训的关系，加强课程体系构建，优化课程比例和师资配置，不断提高课程质量。把握好标准化与科研咨政的关系，持续开展好有组织的科研，组建大团队、解决大问题、作出大贡献，不断提升成果贡献度。把握好标准化与人才队伍建设的关系，推进人才层级标准化、人才评价标准化，全面建强人才队伍。把握好标准化与学员管理的关系，抓实制度落实、作风养成、从严管理，持续增强培训质效。把握好标准化与省市县一体化的关系，加强业务指导，优化资源共享，推进信息赋能，以标准化建设推动全省党校系统一体化内涵式高质量发展，为中国式现代化山东实践贡献党校智慧和力量。

会上，济南市委党校（行政学院）分管日常工作的副校（院）长扈书乘介绍教学管理标准化项目建设情况。会后，集体参观济南市委党校（行政学院）有关基础设施，考察济南新旧动能转换起步区城市展厅、比亚迪新能源乘用车及零部件产业园现场教学点。

各市委党校（行政学院）常务副校（院）长、教务处有关负责同志，省委党校（行政学院）有关部室负责同志参加会议。济南市委党校（行政学院）校（院）委领导班子成员，各部室负责同志列席会议。

（鲁晓轩）

《为什么是上海?——中国式现代化的上海故事》首发式暨“中国式现代化的故事”丛书座谈会在沪召开

本报讯 4月20日，《为什么是上海？——中国式现代化的上海故事》（以下简称《为什么是上海?》）首发式暨“中国式现代化的故事”丛书座谈会在上海市委党校（行政学院）召开。中央党校（国家行政学院）中国式现代化研究中心主任张占斌，中央党校出版集团党委书记、董事长兼总编辑戴小明，中共中央对外联络部国际交流中心副主任于海琳，上海市委党校（行政学院）副校（院）长戴冰共同为新书揭幕。首发式与座谈会分别由上海市委党校（行政学院）副校（院）长罗峰、国家行政学院出版社社长胡敏主持。

“中国式现代化的故事”丛书主编张占斌指出，党校系统站在中国式现代化的高度编写的这套丛书，体现了时代高度和时代意义，体现了党校系统的历史责任。上海作为党的诞生地、初心始发地、伟大建党精神孕育地，开创了辉煌灿烂的历史。期望各省市党校携手在开放办学中再上新台阶，共同组织跨学科、综合性的理论研究，为提升讲好中国故事的质量提供理论支撑。

戴小明谈道，“中国式现代化的故事”丛书获得了2024年度国家出版基金资助项目的支持。作为该丛书的开篇之作，《为什么是上海?》具有三方面价值：一是呈现了中国式现代化发展的宝贵中国经验，彰显了城市个性特征和中国式现代化科学内涵的共性特征；二是提供了中国式现代化城市故事叙事范本；三是蕴含了人类文明新形态的未来图景。透过“上海故事”读懂“中国式现代化”，其典型性意义标示了人类社会发展的一种趋势与方向。

戴冰在致辞中指出，《为什么是上海?》顺利出版是校（院）多年来开放办学形成的结晶。校（院）高度重视开放办学、实施品牌战略，构成了党校（行政学院）教研咨特色的涉外教学中国式现代化上海故事专题课程群，形成了涉外办学班次多元化、课程体系化、方式特色化等特点。

与会代表围绕学习宣传贯彻习近平外交思想、加强国际传播能力建设、讲好中国式现代化的故事等议题进行了热烈讨论。与会者认为，展示真实、立体、全面的中国要讲好中国共产党的故事，讲好中国故事，讲好上海故事。涉外培训交流中教材的规范化、系统化、专业化建设非常重要。《为什么是上海?》案例丰富多彩，每个故事以小见大、以点带面，见人、见物、见情，同时又有党校（行政学院）特色的学理思考，融政治性、学理性、专业性、传播性于一体，对于讲好中国故事具有很好的示范意义。期待大家一起打好组合拳，积极主动融入多元、立体的大外宣格局，不断探索讲好中国故事和国际传播话语体系的机制与形式。

《为什么是上海?》中英双语版于2023年11月由国家行政学院出版社出版，该书共分5章，中文11万字、英文7.2万词。全书图文并茂，内容聚焦中国式现代化中上海高质量发展、高品质生活、高效能治理和高水平开放等15个故事，荣获2023年上海市“银鸽奖”出版类“优胜奖”，为新形势下不断加强国际传播能力建设、讲好上海故事、扩大国际影响、加强国际交流合作贡献了党校力量。（胡静波）

（上接1版）

发挥独特优势，当好宣讲主力军。习近平总书记指出，党校要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把党的纪律建设纳入党的建设总体布局中，将党的纪律建设与推进国家治理体系和治理能力现代化相结合，对党的纪律建设提出了诸多新理念新思想新论断，指导全面从严治党不断向纵深推进，开辟了党的自我革命新境界。党校（行政学院）要发挥马克思主义基本理论学科优势，针对《条例》学习贯彻过程中存在的突出问题和难点痛点堵点，对标习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神认真研究阐释，加强对《条例》修改的主旨要义等内容的理论研究。同时，要在宣传党纪学习教育的成功做法经验上作出贡献，组织教职工和学员深入开展调查研究，沉到一线，了解基层开展党纪学习教育的真实情况，总结提炼全党党纪学习教育的生动经验，及时反映党纪学习教育中的制约性因素和解决路径，以高水平对策研究为党纪学习教育服好务，让党纪学习教育融入日常、抓在经常。

坚持从严治校，以优良学风校风引领全党正风肃纪。党校（行政学院）是党的重要窗口，既要通过党纪学习教育带头落实好全面从严治校要求，又要通过从严治校的成效引领全党正风肃纪，充分发挥好不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党“风向标”的作用，展现自身的使命担当。要牢牢抓住教和学两个办学治校的关键环节，始终坚持严以治校、严以治教、严以治学，把《条例》贯穿党校办学治校的方方面面，使之内化为日用而不觉的工作准则。坚持党校教师姓党，对教师从严要求、从严监督，推动教职工从政治上思想上组织上作风上纪律上严格要求自己，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。对学员要从严管理，敢抓敢管、严抓严管，引导学员严格遵守学习培训和廉洁自律各项规定，严格执行学纪考纪等制度，让学员一进党校就感受到浓郁的学习之风、朴素之风、清朗之风。把制度建设摆在突出位置，以党纪学习教育为契机，建立教职工考勤、纪律、作风、廉政、绩效考核等一整套制度体系，进一步明确岗位、职责，形成刚性的制度和规范的程序，以法规制度的从严推动从严治校见行见效。

〔作者单位：西藏自治区党委党校（行政学院）〕

图片新闻



在广东省江门市新会区双水镇委党校建校65周年之际，江门市委党校常务副校长张学东担任主编、党校教研团队共同撰写的江门案例教材《一所乡镇党校的坚守》由人民日报出版社出版发行

薛颖洁 文/摄

创新集成教学方式 赋能干部履职能力

□陈 湘 田 瀛

《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》指出：“鼓励加强干部教育培训方式方法创新”，并对加强履职能力培训，增强推进中国式现代化建设本领提出了新的要求。浙江省委党校（行政学院）大力实施教学供给侧改革，探索综合运用多种教学方式方法，推动干部教育培训质量变革、效率变革、动力变革，切实帮助领导干部提升运用党的创新理论推动中国式现代化的能力。

跨界联合实施组团式教学。推出“学界讲理论、政界讲政策、业界讲实践”组团式教学方法，按照“1名党校或高校教师+1名省直有关厅局负责同志+1名基层领导干部或企业家”的方式组成授课团队，精准施训、以训增智，锻造干部队伍过硬本领。突出实践实效，邀请政策制定者、改革领跑者、一线工作者进党校上讲台，从理论与实践、历史与现实相贯通的维度加强教学设计，把政策解读、实践做法、案例分析、专家点评贯通起来，提高课堂教学的生动性有效性，增强理论教育的吸引力感染力说服力。打造平台，聚焦“贴近中心工作、切中当前热点、瞄准干部短板”的目标定位，持续放大“之江院士讲坛”“共富善治大讲堂”“浙里好课”等品牌效应，坚持以主课堂+分课堂、线上+线下及“一地授课、全省共享”模式，助力领导干部科学素养提升。

寓教于学强化案例式教学。邀请亲历者讲述案例，切身谈亲身体会和思想感悟，让干过的人讲干过的事。连续推出“‘八八战略’20周年典型案例进党校”“三个‘一号工程’典型案例进党校”等案例教学活动。通过“亲历者、参与者、实践者进党校课堂”形式，帮助学员理清案例发展的时代背景、内在逻辑。鼓励教研人员开发案例，制定《干部培训教学供给侧改革工作方案》，突出制度引领和目标导向，加大案例教学比重，加强“好案例”建设评选，组织教研部门及时挖掘提炼各地做法，把生动实践转化为课堂案例。加强模拟实训和行动学习，建好用好文科实验室，运用案例分析、情景模拟、桌面推演、工作复盘等方法，引导学员发现问题、启发学员解决问题，把研究思考、探索创新贯穿案例教学始终，让干部变被动为主动，在仿真情境中学习如何化解矛盾、防范风险。

循迹溯源开展体验式教学。实施“追寻领袖足迹，感悟思想伟力”教学提升工程，引导学员在“循迹”中跟随感悟，在“溯源”中笃信笃行。围绕主题教育思想脉络，在一个月以上班次专设“追寻领袖足迹，把握思想脉络”教学模块，按照习近平总书记在梁家河、正定、福建、浙江等地的成长和工作历程，邀请专家学者讲授理论探源、地方实践专题课程，让学员沉浸“理论课堂”、品味“奋斗本色”、感悟“真理力量”。围绕现场教学立项开发，联合省委组织部评选学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想现场教学示范点106个，常态化加强教学点位标准化建设，组织主体班次学员开展体验式教学活动，让浙江大地处处成为学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想的生动课堂。围绕核心课程迭代升级，把学习贯彻新时代党的创新理论与学习贯彻习近平总书记考察浙江重要讲话精神结合起来，聚焦“千万工程”“干部下基层开展信访工作”等开发新课10门，立项待验收18门，完善“总论—分论—专题”课程体系。

强化政治训练探索沉浸式教学。深入贯彻落实习近平总书记关于加强年轻干部教育管理监督的重要论述，以纵深推进全面从严治党能力教学培训提升工程为契机，积极顺应中青年干部特点，深度谋划符合年轻干部口味的创意创新教学项目，探索开发廉洁教育“实景课堂”。围绕“清廉”+“青年”两大关键词，紧扣纪法、家风、文化、亚运等话题，采用基层工作者的第一视角结合工作日常、生活实际、所思所想，推出“‘青年说清廉’领麦人与青年代表面对面”活动。依托全省数字法院建设资源，组织学员观摩典型案例庭审直播（录播），进行“云法庭”职务犯罪案例式教学。突出党风党纪教育馆重要课堂，借助智能语音、全息投影、虚拟现实等技术手段，提升党风党纪教育的吸引力、震撼力、感染力。引入红色经典传统剧目，开展沉浸式教学活动，以鲜活、生动的方式教育引导广大干部廉洁从政，锤炼党性修养、坚定文化自信、提高政治觉悟。

学干结合提升研究式教学。坚持理论联系实际学，探索推出“学中干、干中学”培训赋能模式，把培训课堂拓展到工作一线，把一线实践融入培训课堂，做到学思用贯通、知信行统一。优化学员“两带来”制度，将学员带来的干部群众关心的热点难点问题、希望党校教师予以解答的思想理论问题收集梳理后交给授课教师，在课堂教学中予以解答；组织学员开展蹲点式调查研究，以小组为单位深入基层一线、厂矿车间察实情观实效，通过学员论坛、小组讨论等明思路、提举措，撰写高质量课题调研报告，形成高质量咨政成果；举办“红色学府·学员讲堂”、学员调研成果交流会、学员个人研究报告答辩等活动，推动教学互促、学学相长。“理论辅导—专题调研—互动交流比较分析—形成对策”步步递进、层层深入，实现从理论到实践再到理论的螺旋式上升，从而形成教与学、学与用的有机循环，赋能学员在学以致用、用以促学、学用相长中成为可堪大任的栋梁之才。

（作者单位：浙江省委党校）

学习贯彻
《干部教育培训工作条例》
《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》