



重要言论

要贯彻新时代强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军，聚焦备战打仗，按照体系融合、全域支撑的战略要求，锐意进取，扎实工作，努力建设一支强大的现代化信息支援部队。

为加快教育强国建设注入强大精神动力

□ 龚旗煌

2023年教师节前夕，习近平总书记致信全国优秀教师代表强调，教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。作为建设教育强国的龙头，高校应当深刻认识教育家精神的时代价值，大力弘扬教育家精神，以师德师风建设为魂，打造高素质教师队伍，为教育强国建设注入新动能、开创新局面。

深刻认识教育家精神的时代价值，汇聚推动高质量发展的精神力量

教育家精神是强国建设的重要思想资源和精神动力。建设教育强国是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，加强教师队伍建设是建设教育强国最重要的基础工作。教育家精神紧扣教育强国建设主题，回应时代发展呼唤，是打造新时代高素质教师队伍的行动宣言，能够有效提振教师队伍的精气神，为加快教育强国建设注入强大精神动力，引领广大教师为实现中华民族伟大复兴的宏伟目标贡献力量。

教育家精神是遵循教育发展规律的题中应有之义。教师是教育发展的第一资源。教育家精神既根植于我国教育的历史底蕴和实践探索，又着眼于新时代教育工作的突出特点与现实需要，是古今教育思想精髓的集大成者，必将有力促进教师深刻领悟中国特色社会主义教育事业要义、履行教育使命、应对教育变革。

教育家精神是教师队伍建设的灵魂和指引。新时代需要一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。教育家精

神六个方面的内涵相辅相成，是新时代教育工作者履职的科学指南，为广大教师树立了标杆示范、明确了奋斗方向、擦亮了精神底色。将教育家精神的内涵融入教师队伍遴选、培训、管理、评估的全过程，有助于广大教师提升境界、练就本领、激发潜能。

准确把握教育家精神的科学内涵，注重“三个相结合”的思想脉络

准确把握教育家精神，要注重与马克思主义中国化时代化的最新成果相结合。教育家精神是马克思主义教育理论与当代中国教育实践相结合的最新理论成果。党的十八大以来，习近平总书记全面总结中国教育改革发展历史经验，回应新时代中国教育发展面临的新任务新要求，就教育工作形成了一系列重要论述，体系完备、逻辑严密、思想深邃，对教师队伍建设的要求是其中的重要组成部分和系统结晶。从“四有”好老师到“四个引路人”再到“四个相统一”，从做“经师”和“人师”的统一者，到做学生为学、为事、为人的“大先生”，再到教育家精神的正式提出，正是马克思主义教育理论不断丰富和发展的充分体现。我们要坚持系统观念，深刻理解习近平总书记关于教育的重要论述，将其作为打造高素质教师队伍的根本遵循。

准确把握教育家精神，要注重与中华优秀传统文化的传承创新相结合。中华民族自古以来就有尊师重教的优良传统，重视师道精神的研究和提炼。历代思想家大多亲自投身教育实践、具备丰富的教育经验，将自己所倡导的基本道德准则与教育理念融会贯通，不断充实着中华优秀传统文化思想的内容，构成了教育家精神的文化根脉。教育家精神是对中华优秀传统文化思想和师道精神的创造性转化和创新性发展。教育家精

神六个方面的内涵与中华优秀传统文化所倡导的“仁者爱人”“诚意正心”“知行合一”“德高为师，身正为范”等道德准则和育人理念一脉相承，并为其赋予了新的时代特质。我们要坚持守正创新，深刻把握教育家精神的历史源流，牢固树立培育新时代教育家的历史自信和文化自信。

准确把握教育家精神，要注重与我国高等教育实际、高校自身特点相结合。世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。百余年来，我国高校涌现出一批又一批教育家，他们兴学图强、化育英才，在教育史上发挥了关键作用，为民族解放、国家建设和社会进步贡献了重要力量。北京大学自成立之日起就与国家和民族的命运紧密相连，是新文化运动的中心、五四运动的策源地和中国共产党最初的重要活动基地。新中国成立后，一大批北大教师为我国科学技术和文化教育事业作出了重要贡献。前辈们的光辉事迹，始终指引和激励着当代北大教师心系家国、耕耘奉献。高校要坚持扎根中国大地，立足办学实际，深刻挖掘教师楷模的先进事迹和教师队伍建设的特色做法，形成学习和弘扬教育家精神的生动局面。

大力弘扬教育家精神，打造高素质教师队伍

2018年，习近平总书记在北京大学师生座谈会上强调，高校要“建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍”，为做好新时代高校教师工作指明了方向。新征程上，高校要深入学习贯彻习近平总书记

的重要论述精神，加快构筑群英荟萃、活力迸发的人才高地，夯实教育强国建设的关键一环。

锤炼教师的政治素质，引领教师坚定理想信念、涵养道德情操。政治素质是高校教师素质的核心内容，也是评价新时代教育家的首要标准。打造高素质教师队伍，首先应当建立和完善教师思想政治工作和师德师风建设的政策体系、制度体系、监督体系，帮助教师坚定政治方向、守牢师德底线。高校要大力加强教师思政工作，培育教师心有大我、至诚报国的理想信念。深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，引领教师践行“为党育人、为国育才”的初心使命，回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。北大成立党委教师工作部，建立党委教师工作委员会，形成了齐抓共管教师思想政治工作的良好氛围。持续提升教师思想政治素质，举办培训班等活动，并将丰富的党史校史资源融入教师任职教育和日常培训，引导教师更好肩负起学生健康成长指导者和引路人的责任。高校要大力加强师德师风建设，培育教师言为士则、行为世范的道德情操。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。北大将师德师风考察融入教师队伍管理服务全过程、各环节，对拟引进、拟晋升教师严格落实师德师风“一票否决”制，常态化开展师德师风教育和警示教育。厚植尊师重教良好风尚，推出强师利师惠师政策，持续加强对教师的关心关爱。注重发挥先进典型的示范引领作用，讲好身边的教育家故事，为教师队伍树立以德立身、以德立学、以德施教的精神标杆。(下转3版)

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

大有考论

党员干部要增强纪律定力

□ 桑林峰

为他们具有崇高理想，更在于他们始终保持纪律定力。从彭德怀私茶公茶分开使用，到陈云谁吃请就让谁吃“闭门羹”；从焦裕禄不让孩子“看白戏”，到杨善洲坚持“公车不私用”；从谷文昌“不沾公家一寸木材”，到杨业功“不要他人一张宣纸”……他们把纪律刻印在心坎上，体现在工作生活点滴中，知敬畏、存戒惧、守底线，成为我们党严守纪律规矩的标杆和模范。

纪律是管党治党的“戒尺”，也是党员干部约束自身行为的标准和遵循。纪律之于政党、之于党员干部，犹如空气之于生命，一刻也不能缺少。现实生活中，仍有少数党员干部缺少纪律定力，视纪律如“稻草人”，经常给纪律“松绑”。他们有的纪律观念弱化，纪律责任松懈，对纪律不够敬畏；有的对纪律选择性执行，对自己有利的就遵守，不利的就放在一边；还有的为了私利，抵挡不住诱惑，不惜践踏、破坏党的纪律，甚至到了肆无忌惮、胆大妄为的地步，严重损害了党的形象。大量事例说明，党员干部出问题，往往都是从小节不守、小错不改，进而破坏规

矩、违反纪律开始的。这些问题，必须通过严明党的纪律、增强党员干部的纪律定力加以解决。

新修订的《中国共产党纪律处分条例》明确规定：“党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则。”这就要求每名党员干部都要增强纪律意识，进一步深化对加强党的纪律建设重要性和忽视党纪、违反党纪问题危害性的认识，强化遵守纪律的自觉，以严明的纪律确保全党自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，统一思想、统一行动，知行止、令行禁止。

增强纪律定力，前提是学好党纪，知晓党纪的深义，提升对纪律的敬畏。事实证明，不守纪律、缺少对纪律的信仰，纪律就形同虚设。这就需要党员干部积极投身党纪学习教育，解决好对党纪不上心、不了解、不掌握等问题，做学纪、知纪、明纪、守纪的带头人，搞清楚党的纪律规矩是什么，弄明白能干什么，不能干什么，切实把纪律内化为日用而不觉的言行准则。特别是要认真学习新修订的《条例》，推动入脑入心，真正使学习党纪的过程成为增强纪律意

识、加强自我约束的过程。

增强纪律定力，关键要强化纪律自觉，把纪律要求转化为内在追求。党员干部要以学习新修订的《条例》为契机，把严的标准树立起来、把严的纪律执行起来，推动广大党员干部切切实实养成纪律自觉，将党的纪律化为生命的一部分，做任何事情前，都应当拿起纪律这把尺子，量一量自身的言行，判断是否合乎党的纪律要求，把遵守党的纪律贯穿日常工作生活的方方面面，做到有人监督与没人监督一个样，八小时之内与八小时之外一个样。在干事创业强调“党叫干啥就干啥”的同时，还应该强化“党不叫干啥就不干啥”的意识，把守纪律、讲规矩放在首要位置，以党章党规党纪为镜，用纪律建设来校准思想之标、调整行为之舵、绷紧作风之弦。

心中有定力，脚下有行动。新征程上，党员干部只有自念紧箍咒、自筑篱笆墙，具备严格按照纪律要求办事的纪律定力，习惯在受监督和约束的环境中工作生活，才能抵住诱惑、控制欲望，不忘初心、砥砺前行，成就一番事业。

“以引领伟大社会革命为根本目的”蕴含的逻辑必然性

从政治逻辑看，这是马克思主义政党与生俱来的先进品格。马克思主义政党具有天然的革命性和人民性，以解放全人类和实现共产主义为己任。中国共产党传承了马克思主义政党勇于自我革命的政治基因，肩负着为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的光荣使命，“以引领伟大社会革命为根本目的”集中彰显了中国共产党的初心使命、历史自觉和政治担当。

从理论逻辑看，这是对立统一规律的深刻运用。外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因起作用。内在的自我革命保障和推动伟大的事业，外在的社会革命锻造和成就伟大的党，在“两个革命”的辩证统一、互促共进中，充分体现出我们党改造主观世界和客观世界的自觉主动。

从历史逻辑看，这是我们党百余年奋斗的宝贵经验。回顾百年党史，我们党以刀刃向内的勇气推进自我革命，在不断解决自身问题的过程中形成正确的纲领和路线方针政策，从而团结带领人民取得社会革命一个又一个伟大胜利。所以说，一部党史就是始终以自我革命引领社会革命的历史。

从现实逻辑看，这是新时代我们党治国理政的鲜明昭示。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终保持解决大党独有难题的清醒和坚定，把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，打出一套自我革命的“组合拳”，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，展现出以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的光明前景。

紧紧围绕推进中国式现代化这个最大的政治，以永远在路上的坚韧和执着把自我革命进行到底

历史潮流奔涌向前，伴随着党的自我革命纵深推进，社会革命也

以引领伟大社会革命为根本目的

□ 夏红民

不断与时俱进、深化拓展。纪检监察机关作为推进党的自我革命的重要力量，要深入学习贯彻习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，深刻理解把握“以引领伟大社会革命为根本目的”的内涵要义，紧紧围绕党的中心任务来谋划和推进党的自我革命，全力为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强保障、作出纪检监察贡献。

坚持党的领导是中国式现代化的根本所在，必须以强有力的政治监督确保现代化建设正确方向。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化。纪检监察机关作为党的忠诚卫士，必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义，走好践行“两个维护”第一方阵，以具体化、精准化、常态化的政治监督，确保现代化建设不迷航、不偏向、不走样。(下转3版)

本期导读

习近平总书记所作的比喻

东北老工业基地振兴发展要做好“加减乘除”

第5版

归国科学家

苏鸿熙：“医学界的钱学森”

第6版