



发挥基本培训牵引带动作用 聚焦高质量发展主题

□ 吕先华

构、年龄结构合理，层次分明的学科人才梯队。全面加强理论宣传，发挥校（院）“马”字号、“党”字号、“青”字号传统优势，按照“重大节点有声音、重大问题有观点、重大时段搭平台”要求，进一步强化理论宣传阐释，推动校（院）在新时代党的创新理论学习宣传贯彻中走在前列。提升学术研究水平，立足马克思主义理论基础学科优势，强化有组织科研，针对国家社科基金重大项目、校（院）智库重点项目中的重点难点问题，打破身份界限，实行“揭榜挂帅”制，强化课题申报竞争激励效应，建立奖补结合的资金支持机制，最大程度地调动校（院）教职工潜能，营造良好科研生态。深入推进智库建设，采取省委省政府命题、校（院）长点题、学术委员会出题、学员带题、自主设题相结合的方式，形成一套科学规范、精准有效、反应快捷的科研选题机制。加强智库工作室、研究中心核心团队建设，选好首席专家，配备研究力量，聚焦专业领域，着力推出更多前瞻性和针对性强的高层次智库成果。推进全省校（院）系统智库联盟建设，坚持边建设、边总结、边完善，逐步建立稳定运行、高效协同的重大课题研究机制、人才培养机制、联盟管理机制和成果转化机制。

推进人才队伍高质量发展，提供坚实支撑。严格按照政治过硬、素质优良、规模适当、结构合理、专兼结合原则，打造一支高素质干部教育培训师资队伍和在职研究生导师队伍。把倾心引才作为发展之源，以高层次和紧缺人才为重点，坚持刚性和柔性引进相结合，通过校园引才、公开招聘、“绿色通道”等方式，开展教研名师、学科带头人和教研骨干引进工作。把悉心育才作为发展之本，加强青年教师培养管理，加大青年教师导师制、跟班制等制度贯彻落实和执行考核力度，促进青年教师尽快成长成才；实施优秀年轻干部培养计划，加大优秀年轻干部发现、培养及选拔力度。争取中央党校（国家行政学院）、中央社会主义学院支持，每学期选派全省校（院）系统骨干教师参加培训和跟班学习。举办全省校（院）系统骨干师资、科研咨政能力提升等专题培训班次，保证每年培训1/8的县级党校教师。把精心育才作为发展之基，深化人才工作创新试点，加大创新团队、高质量成果奖励力度，全面调动不同类别人才干事创业的积极性；依托“昆仑英才”行动计划、西部之光、中央党校（国家行政学院）援助项目等，深入实施名师工程；定期开展专业技术人员岗位聘任工作，打破职称聘任“终身制”，做到“能上能下、能进能出”。

推进从严治校高质量发展，强化引领保障。按照“遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准”要求，深入推进校（院）机关党建、综合管理高质量发展。坚持从严治教，加强党校光荣传统和优良作风教育、政治纪律和政治规矩教育、校规校纪教育，引导教师潜心治学、虔诚问道、悉心育人，打造高水平教研人才队伍。修订《校风公约》，制定工作人员“六不准六必须”，组织签订师德师风承诺书、开展师德师风专题大讨论活动。强化教研部门主体责任和整体功能，着力解决制约教研部门发展和作用发挥的突出问题。严格执行校规校纪，实行月公示制度，加强教职工日常管理和督促检查。坚持从严治学，建立中长期学员评价指标体系，强化学员日常写实和数据收集，形成评价报告，对学员在培训期间各方面表现精准画像，强化培训考核结果和培训表现情况运用。编制《学员临时党支部工作手册》，制定一个月以上班次学员临时党支部工作计划，强化学员的党员意识、党性意识、党风意识和自我管理意识。严格执行校委班子或员联系主体班次制度，及时了解学员学习和守纪情况、组织员管理和履职尽责情况。坚持和完善常态化学风督查机制。坚持从严管理，进一步完善周通报、月安排、季督查、年总结工作机制，强化督促落实中心工作的能力。坚持用制度管人管事，严格执行教师外出授课报备制度；加大纪律落实情况监督检查，及时通报，严肃处理；严厉查处在训期间学员违规违纪行为，突出以案明纪，形成有力震慑，做到教育在先、警示在先、预防在先。

站在新征程新起点，青海省委党校（行政学院）将认真学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，全面落实《干部教育培训工作条例》和全国党校（行政学院）校长（院长）会议精神，深入把握新时代校（院）工作的目标任务和使命要求，扎实做好基本培训工作，全力推进校（院）事业高质量发展。

〔作者系青海省委党校（行政学院）常务副校（院）长〕

校长论坛

探索党性教育规律 创新打造沉浸式课程

□ 明 洋



《您好，焦裕禄》沉浸式教学场景

习近平总书记强调，要提高党性教育的针对性和实效性，改进教学方法，融通教育资源，使党性教育更加生动深刻、有血有肉。为更好地利用红色资源、传承红色基因，讲好中国共产党的故事，河南焦裕禄干部学院（以下简称“学院”）深入探索党性教育规律、突出干部政治训练，从共情共鸣、入脑入心这一教学理念出发，创新打造沉浸式系列课程《您好，焦裕禄》《传承——做焦裕禄式最美奋斗者》《厚植——做焦裕禄式接班人》三部曲，受到学员好评。

以角色代入增强党性体验。沉浸式课程集视听感知、角色扮演、情景模拟、感悟提升为一体，让学员建立起从直观视听到理性感悟的多重认知。以《您好，焦裕禄》课程为例，一是调动学员融入。课程以焦裕禄一生的真实事迹为主题，让学员成为一个个故事角色，在跌宕起伏的故事情节中将学员融入焦裕禄所处的时代背景和人物设定之中。二是强化情感体验。党性教育是共产党人的“心学”，生动的党性教育需要抓住教学内容的情感线、思想面。沉浸式教学通过让学员在复盘事迹、直面矛盾、互动对话、深情演绎中受到心灵的冲击，进而使学员感受一个多维立体、真实感人的焦裕禄。三是注重学思感悟。以小见大、以情动人，让参与学员在有限时间内快速走入那个特定的时代，深刻感悟焦裕禄的人格魅力和焦裕禄精神的当代价值，最终达到党性锤炼的效果。

以实景重现演绎红色经典。《全国干部教育培训规划（2023—2027

年）》提出：鼓励加强干部教育培训方式方法创新。综合运用研讨式、案例式、模拟式、体验式、访谈式等方法，推行结构化研讨、行动学习等研究式学习，探索翻转课堂等方法。学院严格落实规划要求，积极推进教学方式方法创新，在沉浸式教学中：一是以“融媒体+”作为技术支撑力。精心设计背景音乐、场景搭建、多屏幕展示、氛围营造等方面细节，把现代科技元素融入其中。如在声光电等现代多媒体技术营造下，《您好，焦裕禄》重现了焦裕禄从山东博山北崮山村到洛阳矿山机械厂，从尉氏到兰考的奋斗历程。跟随着记忆地图，教师演绎的“焦裕禄”和学员们一起跨越时空，被带进了那段难忘的历史岁月。二是以实景实事使人物塑造具象化。在沉浸式教学《传承——做焦裕禄式最美奋斗者》中，运用张桂梅、刘洋等新时代“最美奋斗者”代表，

从教育和航天等行业视角讲述他们践行焦裕禄精神、立足岗位拼搏奋斗的生动故事，用同时代的人、同时代的事进一步激发共鸣、同频共振、砥砺前行。

以榜样示范强化党性意识。坚持正确政治导向是党性教育课程的底线，也是政治训练的重点，课程中的每一个环节必须突出政治性。一是突出焦裕禄精神内涵。亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献的焦裕禄精神，过去是、现在是、将来仍然是我们党的宝贵精神财富，永远不会过时。在沉浸式教学中充分融入焦裕禄精神的内涵和时代价值，并对学员提出10个思想叩问，如“是否把自己当作人民的儿女？”“是否以自己的行动影响了一群人，改变了一个地方？”等等，让学员在思想深处受到触动、精神受到洗礼。二是树立先进标杆引领。通过灵魂叩问，

将学员带回现实情境，用自己的现实身份去思考焦裕禄精神的现实意义和当代价值，思考对标焦裕禄，自己在工作时还有哪些差距，又该如何缩小差距，见贤思齐。这一灵魂叩问的环节极大凸显了政治洗礼，让学员能够对标对表、扪心自问、自警自省，从而引导党员干部提高党性修养。

以集中研讨促进感悟提升。提高党性教育的针对性和实效性，必须真正使党性教育入脑入心、刻骨铭心，让学员记住一辈子。注重“三个摆进去”。沉浸式教学设置分组结构化研讨环节，让学员围绕如何学习弘扬践行焦裕禄精神，把自己思想摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，进行分组讨论，力促学员内化于心、外化于行，实现入脑入心的效果。激发思想升华。引导学员阅读思考、开展党性分析、撰写学习感悟，促进学员剖析自己、对比先进，实现充分的碰撞交流，促进党员干部党性的锤炼升华。开展“两个反馈”。研讨结束后，教师会收集整理学员的“作业”——个人心得感悟和小组答卷，并将学习成果反馈给办班单位和学员个人，使办班单位了解学员的思想状况和培训效果，促使学员谨记铮铮誓言努力做新时代焦裕禄式的奋斗者。（作者单位：河南焦裕禄干部学院）



以训助学以考促学强化党纪教育

□ 刘小利 杜 军

在全党开展党纪学习教育是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。青岛市委党校为进一步加强学员党章党规党纪教育，从今年春季学期开始对主体班次学员进行党内法规应知应会专项测试，以考促学、考学结合，进一步提升党校学员纪律意识、规矩意识，在守纪律、讲规矩上走在前、作表率。

提前谋划，以训助学。将学员应知应会党内法规知识纳入教学专题开发计划，开发了“领导干部党内法规应知应会实训”互动式教学方法，通过知识实训方式，帮助学员掌握应知应会的党章党规党纪内容。根据新修订的《中国共产党纪律处分条例》，及时更新、修改完善“学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》”教学专题。不断充实丰富“《中国共产党章

程》导读”等原有专题，初步形成了以“《中国共产党章程》导读”课程为统领，以《中国共产党纪律处分条例》为重点，以其他应知应会党内法规知识为补充的课程体系，“量身定制”培训内容，进一步增强了党章党规党纪教育教学的针对性和实效性。

加强引导，多措并举。以党内法规应知应会专项测试为抓手，督促学员从思想上真重视、从行动上真落实，加强党内法规知识学习的自觉性。在学员入学通知中，对党内法规应知应会专项测试进行提前部署。在入学教育时，明确安排固定时间要求学员认真完成学习相关知识的任务。将党内法规应知应会专项测试列入各班次教学计划，并在学员宿舍配备相关书籍，便于学员利用业余时间学习。通过一系列措施极大地调动了学

员学习积极性，在校学员纷纷采取集中自学、互相督学、在线答题、邀请纪委工作人员专题辅导等多种方式逐字逐句学、逐章逐条学、联系实际学，真正搞清楚党的纪律规矩是什么，弄明白能干什么、不能干什么，使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。

及时测试，检验成效。进行党内法规应知应会专项测试，检验学习效果。为达到好的测试效果，着力抓好考前、考中、考后三个环节，做实做细相关工作。考前明确测试范围，突出《中国共产党纪律处分条例》这个重点，从《中国共产党章程》和其他党内法规中抽取应知应会的重点内容形成测试题库。在青岛市委党校智慧党校管理平台开通专项测试，试卷随机生成、学员通过系统答题。测试

过程中，组织员、教学组、教务部相关人员参与监考，信息技术部门全程参与保障。考后抓好总结，考试结果报市委组织部，并向学员进行反馈。

以训助学、以考促学，是青岛市委党校开展党纪学习教育的重要举措。将考试测评结果提报组织部门激发了学员学习积极性和主动性，督促学员进一步明确日常言行的衡量标尺，引导和推动党员用党章党规党纪正思想和行动，永葆共产党员的政治本色。

（作者单位：山东省青岛市委党校）



高标准高水平开展“党课七进”理论宣讲

□ 刘斌华

内蒙古包头市青山区坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为干部教育培训的主题主线，积极探索基层党员理论武装工作的新方法、新举措，由区委组织部统筹抓总、区委党校牵头推进，坚持“四个导向”，持续开展“党课七进”理论宣讲，大力推动基层理论武装走深走实。

坚持问题导向，推动宣讲全面覆盖。针对社区和农村党员数量多、流动性大、文化程度有差异等情况，以及理论武装普遍存在覆盖不全、学用易脱节、实效性不强等问题，区委组织部与区委党校联手统筹，建立健全联动机制，大力延伸理论教育触角、拓展理论宣讲空间，积极送党课进农村、机关、学校、企业、军营、社区、网络，逐步构建了横向到边、纵向到底的“党课七进”模式。在具体实践中，一方面，有计划、分类别推进线下宣讲，近年来，累计宣讲500余场，受众3万多人；另一方面，注重开展线上宣讲，共录制63个微视频党课，提供随时随地学理论的资源。推动线上线下齐头并进，通过构

建全方位、多渠道的立体化理论武装矩阵，努力让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

坚持需求导向，精准设置宣讲内容。立足组织需求、岗位需求和干部需求，由区委组织部下发调查问卷，逐级征求各级党组织课程设置意见；区委党校20余次深入基层一线，面对面向机关单位干部、村和社区党员群众、企业员工等征集党课学习内容。先后征集到“习近平总书记考察内蒙古重要讲话精神”“铸牢中华民族共同体意识”等听课需求50余条，精准掌握基层党员干部学习需求，找准基层理论武装工作切入点。在深入调研基础上，由区委党校组成专班开展集体备课，聚焦深入学习贯彻新时代党的创新理论，开发80多个党课专题，构建起党的创新理论、铸牢中华民族共同体意识、党性教育、青山特色4个板块的宣讲课程体系，为开展理论宣讲提供了高质量课程资源。

坚持质量导向，注重提供教学支撑。区委党校从提升师资能力、打造精品课程、开发现场教学、创

新宣讲供给方式等方面下功夫，千方百计为提升宣讲质量提供基础支撑。紧盯宣讲队伍建设，要求教育者先受教育，建立“固定学、交流学、互相学、分享学、派出学”五学机制，定期开展“课程大比武教学大练兵”比赛，助推教师夯实理论功底、提升宣讲水平；抓住精品课程建设，集中所有师资力量评议课程，研发互动式、研讨式、案例式宣讲课，针对不同宣讲对象，采用适宜的宣讲方法，设置“面对面”互动问答环节，努力把党的创新理论讲全讲准、讲深讲透；注重运用现场教学，开发东达山、军工文化广场、红领·党建文化广场、党员政治生活馆、社区治理学院等现场教学点，串点成线建成5条理论研学线路；探索创新菜单式点课方式，建设电话预约专线、公布课程清单，由党员群众“点单”，党组织选择授课教师，党校“排课派单”，建成全链条“菜单式”宣讲模式，从点、线、面多维度打通理论传播关节，搭建党的创新理论与广大党员群众之间“连接桥梁”。近年来，“深刻阐释中国共产党

为什么能”“增强五个认同，坚定铸牢中华民族共同体意识”等6个课程和视频分别获得自治区和市级优秀理论宣讲报告、宣讲微视频。

坚持系统导向，形成常态长效机制。立足“理论宣传不仅要注重覆盖面的扩大还要重视接受力、感染力、影响力的提升”要求，区委组织部聚焦学习贯彻党的创新理论，结合内蒙古办好“两件大事”要求，确定年度基层理论武装计划要点和宣讲课程重点。建立联席会议制度，区委组织部会同区委宣传部和各街镇、各单位明确组织方式、时间要求、主体责任和对象范围，完善制度化、规范化、常态化的基层理论宣讲机制，有计划地定期开展理论宣讲，协同推进“党课七进”宣讲，形成“一盘棋”工作格局。区委组织部建立制度，研究制定《教学宣讲计划》，安排每名党校教师同街镇结对，谋划“在哪讲”“谁来讲”“讲什么”“怎么讲”，强化理论学习的统筹协调。

〔作者系内蒙古自治区包头市青山区委常委、组织部部长、党校（行政学校）校长〕