

为推动新能源高质量发展 提供有力人才支撑

□ 周 坚

中共中央政治局围绕新能源技术与我国的能源安全进行第十二次集体学习，将新能源发展与能源安全提升到新的战略高度。习近平总书记提出以更大力度推动我国新能源高质量发展。我国新能源发展潜力巨大，以更大力度推动新能源高质量发展，加快能源绿色低碳转型，将以新动能、新模式、新业态加速构建我国新型能源体系、促进新质生产力发展，同时也对能源科技创新、能源领域高水平人才培养、能源技术成果转化及带动产业升级提出一系列新的要求。作为科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力集中融汇点的高等院校，将历史地成为推动能源转型的关键力量。尤其是能源特色高校，必须牢记“国之大者”，深刻把握服务教育强国与能源强国建设的内在联系，深刻把握时代契机与能源电力行业发展大势，顺势而为、乘势而上，坚持教育科技人才一体推进，为能源新质生产力的形成提供强劲推动力和支撑力。

强化能源特色高校的使命担当

能源特色高校应成为推动能源领域重大科技创新的策源地。科技是第一生产力。大力推动新能源高质量发展，关键是向科技创新要动力，持续激发新能源领域的新要素、新业态、新动能。能源特色高校作为重要的国家战略科技力量之一，汇集了雄厚的科技领军人才资源和高水平科研平台体系，应聚焦

“四个面向”，在科技创新突破上做文章、下功夫。立足办学特色和资源禀赋，聚合新能源学科专业优势，在新能源发展的重大需求上加强有组织科研攻关，在助力构建以新能源为主体的新型电力系统和新型能源体系等领域，加快重大技术创新突破，全面服务能源科技高水平自立自强。

能源特色高校应成为培养国家新能源急需高水平人才的主力军。随着国家在新能源领域的布局与投入，风电、光伏、氢能、储能等新能源产业加速壮大，对相应的科技人才、工程人才、制造人才等需求更加迫切。作为国家培育能源领域高端人才的主要阵地和国家基础研究的主力军，能源特色高校必须立足人才培养这个根本任务和第一使命，紧紧围绕新能源发展的各类人才需求，着力提升拔尖创新人才自主培养能力，深化科教融汇、产教融合，优化学科专业布局，推进人才培养模式改革创新，不断为新能源高质量发展提供更加有力的人才支撑。

能源特色高校应成为涵育能源领域重大原创成果的孵化器。“强化科研成果转化运用，把能源技术及其关联产业培育成带动我国产业升级的新增长点”，这是习近平总书记为发展新能源新质生产力提出的重要方略。能源特色高校是链接能源科技研发与能源行业产业的桥梁，发挥着科技孵化的源发作用，特别是依托能源行业企业资源和大学科技园区，在优化产学研用融合链条、推动原创科技成果转化落地上具有独特优势。锚定新能源领域

核心技术需求，能源特色型高校要加快重大原创性科技成果孵化，持续拓宽新能源领域原创科技成果供给侧与需求侧的联通渠道，联动新能源关联产业加速向新质生产力转化，把原创性科技创新的“关键变量”转化为新能源产业发展的“最大增量”。

以国家重大战略需求为导向打造新能源领域人才高地

培养造就新能源领域的战略科学家。新能源高质量发展关键靠核心技术的创新突破，尤其需要国家战略科技力量的支撑。能源特色高校要瞄准世界能源科技前沿，聚焦能源关键领域和重大需求，有意识地挖掘和培养新能源领域更多具有战略科学家潜质的优秀人才。通过重大科研平台和重大项目牵引，凝练新能源重大科研任务，超前部署研究新能源战略性前沿技术，强化新能源领域“卡脖子”关键核心技术联合攻关，着力推进创新链与人才链深度融合，打造战略科学家成长梯队，为提出和解决影响新能源发展的全局性、根本性、前瞻性的科学问题积蓄力量，全面服务能源科技高水平自立自强。

加快培养新能源发展急需的卓越工程师。新能源产业的快速发展，对重大工程建设、重大装备制造、新能源基础设施网络等方面的高水平工程人才和新型劳动力不断提出新的更高要求。能源特色高校

要聚焦新能源高质量发展，持续深化工程教育改革，前瞻性谋划新能源学科专业布局，大力培养新能源发展急需的卓越工程师。通过整合能源行业企业工程教育资源，创新政产学研深度融合的卓越工程师培养模式，培育建设行业特色的卓越工程师学院，加强“学科交叉、产教融合、科教融汇”的大工程能力培养，让善于解决新能源领域工程技术难题的大国工匠、能工巧匠竞相涌现。

培养新能源领域具有全球胜任力的国际化人才。面对世界百年未有之大变局和全球能源变局，加快具有全球胜任力的国际化、高素质创新人才培养是深化国际能源合作、保持国家战略主动的关键之策。能源特色高校应贯彻落实国家关于加快和扩大新时代教育对外开放的部署要求，不断提升对外开放办学水平，锚定服务“双碳”目标和“一带一路”倡议等国家战略，积极拓展高校国际交流合作，深度参与国际能源治理变革。紧密围绕新能源国际科技创新合作和国际化人才培养等着力点，打造高水平能源科技国际合作平台与国际化人才联合培养基地，多渠道提升师生的国际视野及全球胜任力，为推动建立公平公正、均衡普惠的全球能源治理体系提供国际化人才支撑。

（作者系华北电力大学党委书记）



在河南扶沟县城内书院街，矗立着一座书院，南北长 73.65 米，东西宽 39.9 米，总面积约有 3000 平方米，房屋有 52 间之多，在现存的古代书院中，其建筑数量可以排在全国前列，一个县城能够拥有一座如此规模的书院，令人惊叹，这就是著名的大程书院。

理学文化的发源地

大程书院之所以有此名，与北宋著名理学家程颢有关。“二程”之中，因程颢居长，故世尊之曰“大程”。宋神宗当政时期，程颢因与王安石政见不合，遂辞去京城的官职，在宋神宗熙宁八年至元丰三年（1075—1080 年）到了河南扶沟担任知县，他非常重视民心教化，兴建学校，和弟弟程颐一起亲自传道授业，“聚邑人子弟教之”，并亲笔书写了“书院”作为匾额悬挂在学校的大门之上，大程书院肇始于此。“二程”利用书院这个特殊的场所传播自己的学术思想，他们所创建的书院自然就成了洛学的重要生长地。他们不但亲自教学，而且还聘请了自己的弟子、著名理学家游酢担任教谕，负责日常的教学事务。可以说，大程书院开创时期无论是教学人员还是管理人员，基本上是以理学人士为主。而就人才培养而言，大程书院培养了一批人才，也多为理学之士，其中不乏对后世有着较为深远影响的理学名家，“程门四弟子”杨时、游酢、吕大临、谢良佐就是其中杰出的代表，他们都曾在书院接受过“二程”的倾心教育，当然也就成了“二程”理学思想的薪火相传者。大程书院对洛学的定型与传播发挥了不小的作用。

由此可见，大程书院在创立之初就与理学文化有着紧密的关联，它是“二程”洛学思想重要的发源地与传播地。理学史上的“道学南传”与大程书院有着内在的关联，也直接催生了影响深远的程朱理学。后世为了纪念程颢在理学和教育上的贡献，有时将他曾经生活或传播思想的书院采用与他相关的名号来命名，著名的有明道书院（程颢号明道，书院以号为名，全国有多处书院皆以之命名），大程书院得名也是如此，乾隆十二年（1747 年），扶沟县知县杨烜正式将书院定名为大程书院。书院是宋代思想家建构与传播其思想的重要场所，“二程”在其他地方所创立的伊川、钩深、春风等书院同样对洛学的形成与发展发挥了重要的推动作用。括而言之，大程书院具有教育育人与理学传播的双重功能。

“程门立雪”的图景再现

众所周知，理学人士杨时、游酢曾登门向程颐求教，其时程颐正在闭目静坐养心，二人为了避免打扰先生，耐心地等候了很长时间，直到程颐接见他们的时候，发现门外积雪已经有一尺多深。“立雪”容易给人造成站立在雪中的误解，其实“立雪”只是为了突出弟子求学精诚的文学化表述，并不说明游、杨二人一直站立在雪中。朱熹、吕祖谦编纂的《近思录》曰：“伊川瞑目而坐，二子侍立。既觉，顾谓曰：‘贤辈尚在此乎？日既晚，且休矣。’及出门，门外雪深一尺。”《宋史·杨时传》记载大抵类此：“（时）又见程颐于洛，时盖年四十矣。一日见颢，颢顾坐，时与游酢侍立不去，颢既觉，则门外雪深一尺矣。”可见游酢、杨时应该是站立在室内程颐的身旁，等待老师接见的。“程门立雪”的典故反映了学生虔诚求教、勤勉学习的精神。游酢曾咏诗以铭之，诗曰：“十里桥西别有天，青山欲断翠云连。园林寂寂鹿为友，野鹿翩翩鹤亦仙。风咏舞雩正此日，雪飘伊洛是何年？追寻往事聊成梦，回首春光倍黯然”（《春日山行有感》），经年之后，当年“立雪”的景象还令其感念不已。“程门立雪”所体现出的弟子求学精神与治学态度确实也推动了理学思想的传播与发展，杨时与游酢是“二程”最为钟爱的两个弟子，他们将“二程”的道学南传，带到了福建，继续发扬光大，最终造就了两宋理学的集大成者朱熹，形成了理学声名最为显赫的程朱学派，“程门立雪”的游、杨于“二程”道学南传功不可没。正是出于对求学精诚精神的铭记，乾隆十四年（1749 年），时任县令马伯恪在大程书院修建了三楹“立雪讲堂”，作为生员求学精神的现场教学之地，一方面是为了纪念游、杨二人精诚求学的事迹，正如蒙学读物《幼学琼林》所云：“立雪程门，游、杨敬师之至”，另一方面也意在用“程门立雪”的图景来教导生员要尊重师长，并借以激励生员孜孜以求的问学精神。故而“立雪讲堂”成了大程书院讲学、研习的重要场所。“程门立雪”的内核就是师道尊严，明人邱云霄曰：“游杨立雪，程道其南。故曰：师严而后道尊，道尊而后人知敬学”，正是此意。大程书院“立雪讲

大程书院：设堂明理性立雪见精诚

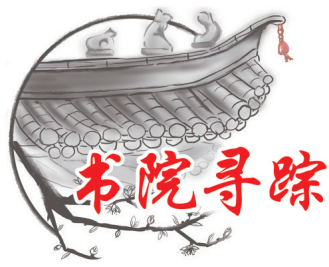
□ 叶文举

堂”再现了“程门立雪”的求学景观，影响极大，起到了尊师重道的示范作用。可以说，“立雪讲堂”既是大程书院比较有特色的建筑，更是对求学精诚精神的永恒镌刻与记忆。

人才培养的重镇

古代书院教育的重要目的之一就是让书院的生员顺利通过科举考试。大程书院本来就是县试的重要场所，就现存的建筑来看，其东西廊房各两排，每排有 13 间房，共有 52 间房，这些房间都是生员参加科举考试、用来答卷的地方。可以说，大程书院是目前国内保留古代科举原貌最大也是最完整的书院。非常有意思的是，大程书院进入会试场所的大门叫龙门，寄寓了书院对学子“鲤鱼跳龙门”、金榜题名的祈望。诚如上所言，大程书院从创立之后培养了一批又一批的优秀学子。多数学子适应时代的需要，从书院学成之后，参加科举考试，获得了成功，据不完全统计，从程颢创立书院起直到晚清，大程书院为扶沟县培养了进士 38 人，举人 123 人，岁贡 322 人。以籍贯为扶沟本地人士为例，代表性的人物有明代著名官员刘自强，他年少时在大程书院接受教育，嘉靖二十三年（1544 年）考中进士，历任湖广右布政使和户部、兵部、刑部尚书等要职；还有明代著名文学家李梦阳，也曾受教于书院，他于弘治六年（1493 年）举陕西乡试第一，次年（1494 年）就中了进士，官至江西提学副使，又是明代文学史上著名的“前七子”的领袖；再有清人柳堂，于光绪十八年（1892 年）中进士，在惠民、东平等知县任上，在防灾工作上颇有政绩。大程书院所培养的人才真可谓济多士，在多个领域都做出了杰出的成绩，走出书院的他们反过来也扩大了大程书院的影响。

大程书院虽然几经毁坏，但它不断重建、修缮与扩建，故而书院规模不断扩大。2019 年大程书院被批准为全国第八批重点文物保护单位，在今天的县级书院之中能较完整地保留古代原有书院样式，并且达到如此宏大规模的，实属少见。大程书院历经宋、元、明、清，在当代又大放异彩。



（上接 1 版）
在锚定“三个高地”主攻方向上持续用力。习近平总书记要求我们打造“三个高地”既是方向性的，又是期许性的，将进一步彰显湖南在全国经济版图、发展全局中的地位和作用，是我们推动高质量发展的主攻方向。3 年多来，在习近平总书记的战略指引下，我们打造“三个高地”取得显著成绩，制造业增加值占比达 26.4%，高于全国和中部平均水平，全社会研发经费投入年均增速居全国前列，对非贸易规模保持中西部第一位。在打造“三个高地”上持续用力，关键要增强“持续”的动力、把握“用力”的重点、形成“高地”的标识，以 11 大标志性工程为突破口，久久为功塑造“高原高峰”、突破“高端尖端”、实现“领跑领先”。持续打造国家重要先进制造业高地，继续抓住企业、产业、产业链、产业生态“四个着力点”，以先进制造业 3 大标志性工程为牵引，全面构建“4×4”现代化产业体系，推进“两化融合”“两业共进”“两增并举”，推动“智赋万企”行动，创建“五好”园区，在制造强国建设中占有重要一席之地；持续打造具有核心竞争力的科技创新高地，继续抢占产业、技术、人才、平台“四个制高点”，以科技创新 5 大标志性工程为支撑，全面推进“4+4 科创工程”、长沙全球研发中心城市建设，全力突破一批关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术，以科技创新引领产业创新、催生新质生产力，为国家高水平科技自立自强贡献力量；持续打造内陆地区改革开放高地，继续突出供给和需求两端发力、有效市场和有为政府结合、“一带一路”和自贸试验区带动、市场化法治化国际化一流营商环境构建“四个关键点”，以改革开放 3 大标志性工程为引擎，坚持对内开放和对外开放两手抓，高标准建设好自由贸易试验区，着力打造中非经贸深度合作先行区，在联通国内国际双循环中发挥更大作用。

在瞄准“奋勇争先”努力方向上砥砺前行。习近平总书记要求我们在推动中部地区崛起和长江经济带发展中奋勇争先。湖南在中部 6 省

和长江经济带沿江 11 个省份发展中前有标兵、后有追兵，“奋勇”是精神状态，“争先”是目标定位，“奋勇争先”是我们的努力方向。近年来，湖南省地区生产总值占中部地区经济总量比重由 2019 年的 18.3%提升到 2023 年的 18.5%，2023 年全省国内生产总值优良率提升至 98.6%，在中部和长江经济带中的地位和作用日益凸显。我们要乘势而上、勇于担当，在提高中部崛起“贡献度”上奋勇争先，抓住一切有利时机，利用一切有利条件，在促进区域协调发展、畅通国内国际双循环中贡献力量，真正走在中部地区崛起前列；在推动长江经济带发展上奋勇争先，坚持共抓大保护、不搞大开发，在省际共商、生态共治、全域共建、发展共享中积极作为，在区域共进中集聚高质量发展的资源要素，不断提升发展的含金量、含新量、含绿量；在加强“三基地一枢纽”上奋勇争先，聚焦我国重要粮食生产基地、能源原材料基地和现代装备制造及高技术产业基地和综合交通运输枢纽目标定位，确保水稻、油茶等种植面积和产量继续保持在全国前列，加快先进制造、智能计算等优势产业发展，打造中部地区重要的综合交通运输枢纽。

在紧扣中国式现代化湖南篇章奋斗方向上积极作为。习近平总书记要求我们奋力谱写中国式现代化湖南篇章，这是对湖南以一域之光为全局添彩的精准定向，是我们的奋斗方向。我们要从中国式现代化的大场景、从党和国家工作大局出发，放大格局视野、找准方位坐标，不断开辟发展新赛道，增强发展新动能，拓展发展新空间。因地制宜发展新质生产力，把握高科技、高效能、高质量和新产业、新模式、新动能“三高三新”特点，推动体制机制革故鼎新，加快构建“4×4”现代化产业体系。有力有效推进乡村全面振兴，学习运用“千万工程”经验，深入实施乡村振兴战略，扛牢粮食安全重任，加快推进农业农村现代化，不断提升乡村治理水平。扛牢抓实新的文化使命，推进红色资源和教育有效融合、文化和科技加快融合、文化和

旅游深度融合，充分释放红色、绿色、古色交相辉映的文旅资源效应。不遗余力推动实现共同富裕，持续抓好“十大重点民生实事”，落实防止返贫监测帮扶机制，聚焦历史文化街区修复利用、城市水环境综合治理等领域推出一批民生实事，切实守牢安全生产、社会民生、生态环境“三条底线”。

以更实作风更优举措用好用习近平总书记指导的“三个坚持”重要方法论

习近平总书记特别强调要“坚持稳中求进工作总基调，坚持高质量发展不动摇，坚持改革创新、求真务实”，既着眼中国式现代化建设全局，又紧贴湖南发展实际，指明了推动湖南高质量发展的方法路径。我们要学好用好习近平总书记指导的科学方法，当好贯彻落实的执行人、行动派、实干家，在新的起点上推动全省各项工作再上新台阶。

强化坚持稳中求进总基调的工作要求。结合湖南实际，从整体上认识和把握蕴含其中的辩证关系、深刻内涵，重点在稳的基础上进、在立的前提下破，在“进与破”的协同中持续激发和增强经济增长动能。立足“稳”的基础，在“进”上抓重点，落在高质量发展上能快则快的要求，在找准政策结合点上进，在培育产业增长点上进，在催化技术引爆点上进，在放大区域兴奋点上进，千方百计增强经济发展内生动力。今年要按照年初确定的 6% 左右增长目标，全力推进产业培塑、创新提升等“八大行动”，保持经济增速高于全国 1 个百分点左右的发展态势，坚决扛起“经济大省要真正挑起大梁”的政治责任。把握“立”的前提，在“破”上找落点，灵活运用“先立后破”唯物辩证法，在立的基础上把该破的坚决破，重点要在思维理念上“破局”、在供给体系上“破旧”、在需求激活上“破题”、在市场竞争上“破壁”，加快传统产业转型升级、新旧

动能接续转换，创新扩大需求的新业态、新场景、新模式。

强化坚持高质量发展不动摇的实践能力。紧紧围绕高质量发展首要任务，在攻坚克难中创新方法、在敢于斗争中锻造能力。提升现代化产业体系建设的协同性，对“4×4”现代化产业体系的重点产业逐个明确重点企业、重点项目、重点技术、重点产品，科研院所、高等院校等科技支撑力量尤其要谋划推出一批含金量、含新量、含绿量高的大项目、实项目，确保现代化产业体系建设具体化、项目化、清单化；提升“三大支撑”工作的前瞻性，聚焦新质生产力发展方向，增强机遇意识，把发展需要和现实能力、长远目标和近期工作统筹起来，适度超前部署电力、算力、动力基础设施，前瞻培育和引进头部企业、战略科技人才和高能级创新平台，提升在全国范围内配置资源的能力，为制胜未来奠定新基础、强化新动能、构筑新优势；提升“服务群众”工作的精准性，带着感情、带着责任，深入群众、深入基层，聚焦医疗、教育、就业、环保、三农等民生领域短板弱项，有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就突出解决什么问题，采取切实有力的政策举措，回应老百姓的关切和需求，做到“致广大而尽精微”，让人民群众可感可及。

强化坚持改革创新为核心的时代精神。在改革创新中谋发展，在求真务实中创实绩。树牢改革创新“风向标”，主动作为、大胆突破，不断推动高质量发展取得新成效，比如创造性谋划推动包括信创、北斗、音视频等在内的智能计算产业加快发展，打造新的经济增长点。涵养敢作善为的“真担当”，在贯彻党的决策中把牢方向，在实现人民期盼中激发动力，雷厉风行、求真务实、敢作善为，以重点工作大落实推动高质量发展大提升，推动形成干部敢为、地方敢闯、企业敢干、群众敢首创的浓厚氛围；弘扬求真务实的硬作风，坚决整治形式主义、官僚主义，切实为基层减负，真正做到说实话、办实事、出实招、求实效，当好现代化新湖南建设的坚定行动派、实干家。