



学方略谋创新抓落实

广西壮族自治区党校(行政学院)校长(院长)会议召开

本报讯 广西壮族自治区党校(行政学院)校长(院长)会议近日在南宁召开。自治区党委常委、组织部部长、党校(行政学院)校长王维平出席会议并讲话。

会议指出,要深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述和对广西重大方略要求,贯彻落实全国党校(行政学院)校长(院长)会议精神,带头学方略、谋

创新、抓落实,坚决践行党校初心、勇担党校使命,全面落实基本培训任务,进一步夯实干部教育培训主渠道主阵地,为谱写中国式现代化广西篇章作出新的更大贡献,以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

会议强调,要坚持系统观念、突出重点关键,强化“点”与“面”的有机结合、“教”与“学”

的相互促进、“线下”与“线上”的综合运用、“量”与“质”的辩证统一、“连贯性”与“有效性”的综合考量、“统”与“分”的有效衔接,夯实基本培训,高质量推进干部教育培训工作。深入推进从严治校和质量立校,抓牢抓实提升教学质量这个中心任务,建强建优理论研究和党校智库这个基础工程,夯实夯实人才队伍建设这个关

键支撑,落实落细从严治校这个基本方针,为建设一支堪当壮美广西重任的高素质专业化干部队伍作出新贡献。

会上,与会人员开展分组讨论,7家市级党校(行政学院)参会代表作交流发言,探讨如何突出重点、抓住关键,推动基本培训任务落实落地、见行见效。

(江灿桂)

办出特色办出质量办出水平

广州市党校(行政学院)校长(院长)会议召开

本报讯 4月3日,广州市党校(行政学院)校长(院长)会议召开。市委副书记、市委党校(行政学院)校长(院长)陈向新出席并讲话。

会议指出,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关

于党校工作的重要论述和考察广东重要讲话重要指示精神,坚定践行为党育才、为党献策党校初心,全面贯彻《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》,认真落实全国、全省党校(行政学院)校长(院长)会议要求,锚定建设全国

一流城市党校目标,以基本培训为重要抓手推动党校办出特色、办出质量、办出水平。

会议强调,要充分认识开展基本培训的重要意义,准确把握基本培训的内涵要义,制定实施培训方案,做到培训对象应训尽训、培训内容系统全面、培训方

式精准有效、培训学制长短结合、培训周期统筹有序。坚持从严治校、质量立校,进一步提升教学、科研、咨政质量,抓好学风校风,强化人才支撑,加强基础设施建设,推动全市党校系统高质量发展。

(江秀丹)

发挥基层党校推动党史学习教育常态化的作用

□曹平

2024年2月,中共中央印发《党史学习教育工作条例》(以下简称《条例》),从根本上强化了党史学习教育的重要性,为推动全党全社会学好党史、用好党史提供了制度保障。浙江省丽水市缙云县委党校,始终牢记为党育才、为党献策的初心,立足党校作为政治机关、政治学校的根本定位,坚决扛起基层党校在推进党史学习教育常态化长效化中的重要职责,把学习党的创新理论和党史基本内容、党的历史结论、党的历史经验、伟大建党精神贯通起来,做细、用活、走实,丰富党史教育形式,提高党史教学质量。

谋深谋细,在强基固本上下功夫。既高标准、高质量开展校内专职教师的学习教育,又注重抓好面向全县党员学习教育的专题宣讲工作。先学一步、学深一层。始终坚持“教育者先受教育”原则,注重把党史教育同党的基本理论教学结合、与党性教育相结合,通过请进来与送出去相结合的培训模式,不断提升教师党史教育研究阐释和准确宣讲的能力和水平。精心组织全校教职工开展3期党史党建师资研修班,共培训50余人次;选派8名骨干教师参加省委党校的“党史”教研培训班,开阔思路,提升教学科研能力。集体备课打造精品。深入实施精品课培育工程,成立45岁以

下教职工“红色青年大讲堂”,坚持每月一主题,每周一主讲,通过试讲、集体备课等方式扩充更新“党史”课程8讲,以满足全县各单位“点单约课”需求。开发打磨新专题3讲,将学习党史与新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史相互贯通,促使广大学员不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。积聚力建好红色智库。聚焦理论研究,按照“三个一”的标准严格考核业绩(一个研究周期内,公开发表1篇理论文章、报送1篇决策咨询报告、转化并讲授1个优质教学专题课程)。2023年共有30个课题立项,其中厅级以上课题6项;编印《送阅件》10期,9期获得领导肯定性批示;在网络平台发表党史学习教育等相关理论文章33篇;发表专著《淬炼——缙云县跨越式高质量发展之路探索(2018—2023)》,不断突出党校“红色智库”作用。

用好用活,在拓宽渠道上下功夫。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神,省市县党代会精神,发挥党校师资优势,积极开展党史宣讲、理论研究、建言发声。推动宣讲全覆盖。缙云县委党校打造“红色学府‘缙情说’”党建品牌,宣讲员结合党史理论,深入机关、街道社区、田间地头,把“普通话”变为“地

方话”,用“土教材”讲话“新道理”;按时按需推出线上8090青年“云宣讲”,进一步扩大理论宣讲辐射面,使宣讲形式更具“时代性”。寻迹溯源开展现场教学。做好传统红色资源与现代红色足迹有机结合,开启寻迹溯源之旅,把“课堂”搬到现场。注重发掘红色资源,将浙东游击队根据地旧址、盘溪流域革命纪念馆等红色教学点穿插在各类培训班课程中,让学员通过实地考察与参观、情景互动,了解缙云故事、传承红色基因、强化党史学习教育效果。打造红色校园。牢牢聚焦《条例》要求,着力在基础设施建设、信息化建设、学习文化建设方面有所创新,努力营造“绿色校园、书香校园、红色校园”。利用校区地貌改造小微红色教育场景3个,营造独具党校特色的红色氛围,使广大学员在校园中耳濡目染,自觉接受红色文化的洗礼和理想信念教育。

做深做实,在为民服务上下功夫。坚持把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来,扎实开展“我为群众办实事”实践活动,把学习成效转化为工作动力。送教上门需于民。深入开展送教上门活动,将党的理论宣讲送村入户进社区,让党的理论“飞入寻常百姓家”,打通党史学习教育“最后一公里”。同时加强地方党史调研工

作,形成“领导领衔+骨干带头+团队合作”的调研队伍,带着问题从党史中汲取经验智慧、寻找思路方法,及时跟进党的重大理论创新成果在地方的成功实践。聚焦中心服务教学。充分发挥校内“红色学府宣讲团”作用,讲好中国共产党的故事,讲好缙云地方党史故事,创新教学方式,通过分组研讨、夜学、知识竞赛、演讲比赛,多角度全方位调动学员参与党史学习的积极性和主动性,提升党史教学实效。与县委党史研究室合力编写党员干部和群众受党爱国教育的生动教材。加强协作提质增效。联合县委党史研究室建立双向交流机制,邀请地方党史专家到党校主体班次授课。不定期邀请党史领域专家学者、革命亲历者与学员开展座谈交流会,以现身说法带领学员重温革命岁月和奋斗历程。加强与县外党史部门间的横向交流、纵向联系、区域合作,共同开展跨区域重大党史课题和重点研究项目,频次显著增加、质效显著提升。

(作者系浙江省丽水市缙云县委党校常务副校长)



(上接1版) 1942年5月14日,彭真为《解放日报》撰写了《领会二十二个文件的精神与实质》一文。5月16日,《解放日报》又发表了彭真的《怎样学习二十二个文件》一文。此后不久,《解放日报》分别发表了中央党校学员于光汉、曹里怀的《关于自学的方法》和《改造自己的作风》。

《解放日报》呈现了中央党校的劳动风貌。《解放日报》的《学习》专刊对于中央党校教员和学员一面刻苦学习、一面半工半读艰苦创业,在大生产运动中取得的丰硕成果给予了高度关注和广泛报道。1942年11月27日,《解放日报》报道《中央党校收烟叶三万斤修铜铁器九千件》;当年12月1日,《解放日报》报道《中央党校大礼堂落成自己动手节省工料费千万元》,“中央党校大礼堂最近业已落成。在建筑该校大礼堂时,全校同志皆参加劳动”。文章披露:“由于自己动手,中央党校大礼堂的兴署,共节省工料费9,993,000.00元。”

《解放日报》展示了中央党校的文艺氛围。1942年初党校改组扩充为6个部,每个部都设立俱乐部,活动内容丰富多样。1943年6月,《解

放日报》发表的通讯《中直军直生产展览会纪实》中提到:“文化娱乐以中央党校最活跃。”为搞好体育活动,党校还成立了校一级和各支部的篮球排球队,与延安大学进行对抗赛。每年延安举办运动会,中央党校都是积极参与的单位。与此同时,《解放日报》还刊发了中央党校文艺工作者周立波、艾青等人的理论文章。三部学员、秧歌队队长艾青的《秧歌剧的形式》还得到毛泽东致信称赞,并被印成小册子,作为教本使用。

(三)

《解放日报》与中央党校经历改版和改组后均隶属于中央书记处领导。中央党校在《关于党校组织及教育方针的新决定》颁布后直属中央书记处,毛泽东亲自负责政治指导。1943年3月出台的《关于中央机构调整及精简的决定》确定,《解放日报》归中央政治局、书记处之下的宣传委员会统一管理,规定报纸每一阶段的宣传方针,都由中央讨论决定,而当时的宣传委员会书记也是毛泽东。在当时,《解放日报》

与中央党校干部交流密切,其中陆定一和艾思奇就是典型代表。

陆定一在江西瑞金时就负责讲授马克思主义学校的自然地理常识课目,党中央转移到延安后,陆定一也多次前往中央党校作报告。1942年2月,中央为了帮助党校学员开展学习,决定出版《学习报》,由陆定一担任主编。在此期间,陆定一悉心帮助中央党校学员进行理论学习。《学习报》改为《学习》专刊后,成为《解放日报》的一部分,陆定一也是当时《学习》专刊编辑委员会主任。在第一期上,陆定一发表了署名文章,充分肯定了马克思列宁主义对于中国革命的伟大作用,并发出了避免教条地生搬硬套外国经验的警示。

艾思奇在中央党校和《解放日报》均担任过领导职务。1937年10月,艾思奇奉调至延安工作,先后任教于陕北公学和中国人民抗日军事政治大学。1938年,艾思奇任教于延安马列学院(后并入中央党校)并任哲学研究室主任。艾思奇在中央党校讲授理论课程,宣传实事求是的思想路线。1942年,《解放日报》对中央党校改组的报道中便提及了艾思奇,指出,“党中央各负

责同志和专门学者担任授课”,艾思奇就是其中之一。与此同时,艾思奇也在《解放日报》发表了《反对主观主义》《谈主观主义及其来源》等文章,对党内思想作风的转变起到了重要影响。1945年8月,艾思奇担任《解放日报》副总编辑,次年任总编辑。《艾教员》在担任《解放日报》领导职务期间坚持“深入群众、不尚空谈”的工作方法和基本准则。

延安时期的《解放日报》,充分呈现了中央党校在经历改组后确立马列主义基本原理同中国革命实际相结合的教育方针,坚持理论学习与思想改造相结合、教学研究与生产劳动相结合、干部培训与群众工作相结合的生动景象;充分展示了中央党校为党领导新民主主义革命的伟大胜利而培养大批党政军领导骨干和理论工作者的历史贡献;及时宣传推广了延安整风的理论成果,极大地提高了全党的马克思主义理论水平,端正了党的思想路线,为党的七大确立毛泽东思想为党的指导思想奠定了基础。

(作者单位:中央党校(国家行政学院)党的建设教研部)

1927年11月初,海陆丰人民与南昌起义军余部改编的工农革命军第二师联合举行第三次海陆丰起义取得胜利,彭湃到海丰兼任中共东江特委书记。之后,陆丰、海丰、紫金等县分别成立各县苏维埃政府,中国第一个苏维埃政权诞生,海陆丰革命根据地正式形成。

海陆丰苏维埃成立后,革命形势很好,中共党组织发展迅速,党员人数快速增加。1927年12月,中共广东省委下辖东江、琼崖、北江、西江、西江上游、南路6个特别委员会,中共东江特委是其中最大的,驻地就在海丰。苏维埃成立后4个月,海丰县党员人数从3000人增加到18000人;党支部从300个增至460个;陆丰县的党员从1000多人发展到近6000人,海陆丰两县就占广东省党员约32%。

迅速吸收进革命队伍的这一大批党员素质不齐,一些人革命态度不坚决,马克思主义意识不强烈。他们“教育训练的工作不能跟得上,致一般新同志入党后未得党的最低训练”,表现出纪律松散、理想信念不够坚定,一些基层组织也缺乏强有力的领导干部。东江特委为此在给广东省委关于开办党校的报告里指出,“二八”事件暴露出缺乏高素质党员领导干部。党组织需要通过对党员进行培训,增强党员干部共产主义信仰,学习马列主义理论,提升革命本领。

此外,土地革命形势发展需要培养一大批能够胜任开展土地革命与领导群众暴动的党员干部。开办党校在当前的紧要任务就是“补充同志领导暴动之实力——暴动的知识,而选出继续领导农民暴动的人才来”,到各地去发动群众、开展暴动,建立人民政权,以及在各地深入开展土地革命。

为培养造就一大批一心跟党走、政治觉悟高、不怕流血牺牲的优秀党员干部,中共东江特委在广东省委支持下成立党校,培养人才。中共东江特委党校地址是在海丰县城北的原观音堂。

中共东江特委党校采用校委领导制,由校委管理党校工作;校委成员有刘锦汉、张北星(朝鲜人,别名金山)、咸声(朝鲜人)三人,刘锦汉担任书记。校委会下设教务处与经理处;教务处由咸声负责,属下有政治、军事、技术和编纂四个学科开展教学工作;经理处由卓学佐负责,属下设总务部、宿舍部和伙食部。学校还配有4名翻译员、3名速记员、2名钢笔手、2名教材印刷员、2名杂务等工作人员。

党校教官素质好,理论水平高,来自全国各地,甚至有不少是国际共产主义者。广州起义失败后整编的工农革命军第四师于1928年1月初抵达海陆丰,红四师的不少军人是原国民革命军第四军的军官教导团,革命理论知识丰富,为党校开办提供了高素质教师。这些教师有参加过广州起义的黄埔军校革命人张北星、咸声、李彬等,有苏联红军军官学校毕业的梁道夫(朝鲜人)、金秉铉(朝鲜人)、李点阳,有省委派来海陆丰巡察同时兼做党校教员的青年团中央宣传部部长陆定一,有东江特委的领导郑志云、梁秉刚等。

东江特委党校学员来自东江各县,包括海丰、陆丰、紫金、普宁、惠来、惠阳、五华、揭阳等县。党校对招录学员作出具体的条件要求,首先,学员必须是中共党员,年龄在18岁以上,有高小以上的文化程度。其次,学员必须有进行土地革命的坚定立场,党校还对学员的家庭状况进行考察。学员入学时需通过文字测试,不符合要求则不予录取,各系再派替补人员。党校举办第一期的时间是1928年1月21日至2月21日,招录学员100名。

在课程内容方面,东江特委党校开设的课程科目丰富而实用,有《列宁主义大要》《苏维埃建设》《第三国际与世界革命》《各国革命史中重要经验(1871年巴黎公社;1905年至1917年俄国之大革命;1919年匈牙利无产阶级革命)》等讲述马克思列宁主义、无产阶级革命的理论与历史,《中国共产党史》《中国共产党的组织及其政策》《农民与土地革命》《红军及其组织》等党的历史和革命政策。党校传授学员宣传发动群众的方式,包括民众大会及示威运动方式、演说方式、壁报板式、俱乐部建设、剧目表演等。

同时党校一个突出特色是重视学员军事教育,开设有军事科专题课。“军事学——红军及其组织”这门课有十二课时,军事实操课“暴动术”也有十二课时,是专门学习“市街暴动——巷战”“农民暴动——与团练军队交战”等内容。军事教官是梁道夫、金秉铉、李点阳,三人都是苏联红军军官学校毕业,是优秀的军事将领,具有深厚的理论功底和丰富的作战经验。梁道夫是广州起义的主要领导人之一,还讲授红军的军事政治、军事纪律、军民关系等课;金秉铉讲授侦察术;李点阳讲授红军组织和射击学等。这些军事课程与实

海陆丰革命根据地的一所新型政治干部学校

□郑向东

操为日后学员到各地领导群众暴动奠定了良好的军事基础。

党校还非常重视集体活动,组织学员参观海丰县农民协会,了解农民协会活动情况。党校重视纪律教育,加强组织建设与学员自治管理,组织学员成立“共同生活委员会”,通过民主选举产生陈汉枢、林鸿芬、陈乔生、罗铁云、古云章五名委员,成立卫生部、俱乐部、裁判部、运动股、政治文化股、娱乐股六个机构,每个机构由三位学员组成,日常组织学员开展活动。党校指导学员过组织生活,如专题讨论、组织原则及纪律问题、党团关系等。

回溯这段办学历史,东江特委党校就像一所革命熔炉,在当时特定的环境下,把党的理论知识与军事能力训练有机统一起来,短时间内培养了一批优秀的军事政治人才,锤炼出一批有着钢铁意志的共产主义战士,他们带着苏维埃的神圣火种投身革命洪流中,到东江各地开展农民武装暴动与土地革命,迅速成为东江地区革命的骨干,涌现出许多英雄人物,如吕柱汉、刘镇生、李炳枢等。甚至一些学员为革命而牺牲,如担任中共五华县委员的古云章,在与敌人的战斗中牺牲。当年的中共东江特委党校有明确的办学指导思想,有丰富而实用的教学内容、合理的学员招录办法、严格的学员纪律教育,以及在学员中实行民主的共同管理制度等,这些措施为中共创办党校提供了极为宝贵的经验。东江特委党校的规模虽然不大,但它不愧是革命根据地的一所新型政治干部学校。

(作者单位:广东省汕尾市委党校)

